

- Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» • Акмолинская область Жаркаинский район село Костычево улица Абая, 23 <p>Контактные данные юридического лица: Тел.:8-(71648)9-34-71 Элек.почта: school50let2@mail.ru school.50let@yandex.kz web-сайт: http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица: Сарсембинов Сымбат Ерсайынович Тел.:8 7716047986 Элек.почта: Symbat_ss1979@mail.ru</p> <p>Приказ о назначении на должность №23 от 13.01.2021 года по ГУ «Отдел Образования города Державинска»</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы. Справка о государственной перерегистрации юридического лица бизнес-идентификационный номер БИН580940000010 Есильский межрайонный управление юстиции департамента Акмолинской области от 20 ноября 2020 г Дата первичной государственной регистрации: 24 апреля 1998 г.</p>	<p>PDF №2. Приказ о назначении Сарсембинова С.Е.</p> <p>PDF №1. Справка о регистрации и перерегистрации юридического лица.</p>	<p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-sarsembinova-se</p> <p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/spravka-o-registracii-ipereregistracii-yuridicheskogo-lica</p>

		<p>2. Организация образования, руководствуется уставом, утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 19 августа 2022 года №А-8/391.</p> <p>Разрешительные документы. Школа имени 50 лет Октября, обладает статусом юридического лица, реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования.</p> <p>Лицензия 03.02.2021 год № KZ67LAA0002193 Выдана Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Дата первичной выдачи: «31» октября 2018 г.</p> <p>Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000040383214 от 28.02.2024 год.</p> <p>Уведомление №KZ79RVK00049602 о начале осуществления деятельности</p>	<p>Устав организаций образования PDF №3. Устав школы</p> <p>Лицензия и (или) приложения к лицензии PDF №4. Лицензия и (или) приложения к лицензии</p> <p>Справка об отсутствии недвижимого имущества</p> <p>Уведомление о начале осуществления деятельности</p>	<p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/ustav-organizaciy-obrazovan</p> <p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/licenziya</p>
--	--	--	---	---

2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: <i>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</i></p> <p>Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» строго соблюдаются.</p> <p>Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования.</p> <p>В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками.</p> <p>2023-2024 учебном году всего педагогических работников- 23, в том числе совместителей-1, сотрудников пенсионного возраста -0., магистров -1. Из числа штатных педагогических работников в:</p> <p>учителей 1-4 классов – 8, учителей 5-11 классов – 15, педагог-психолог – 1,</p> <p>Изменения штатного состава педагогических работников обусловлено увеличением числа классов-комплектов и движением педагогического состава (основная причина - смена места жительства).</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>Приложение 7 за 2023-2024 учебный год</p> <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.</p> <p>Штатное расписание и тариф.список за 2023-2024 уч.год</p>	<p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/ustav-organizaciy-obrazovan</p> <p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-2023-2024-uchgod</p>
---	---	--	--	---

Годы	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Педагог - исследователь	Педагог -эксперт	Педагог - модератор	Качественный состав
2023-2024	1	0	0	0	10	6	48%

Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на январь 2024 года: весь административный состав имеет высшее образование.

Руководитель:

Сарсембинов Сымбат Ерсайынович, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 январь 2024 года: педагогический – 23 л 4 мес 5 дней , в данной школе – с 1 сентября 2002 года, в данной должности – 22 л 4 мес 5 дней . Имеет квалификационную 3 категорию руководителя и квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель истории».

Заместитель руководителя по учебной работе:

Мағзұм Анаркул Ансағанқызы, 1971 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 январь 2024 года: общий- 29л. 3 мес. 16 дней , в данной школе 21 год, в том числе на административной должности -12 лет. . Имеет квалификационную 3 категорию заместителя директора по УР и квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель казахского языка и литературы».

Заместитель директора по воспитательной работе:

Момыш Шәріпхан, 1991 года рождения, образование высшее, магистр, стаж работы на 1 января 2024 года: общий – 3 года 9 месяцев, в данной школе – 3 года 9 месяцев , в данной должности – 3 года 9 месяцев . . Имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель казахского языка и литературы».

Заместитель директора по АХЧ:

Мендыбаева Гулназ Тургымбековна, 1989 г., образование средне-специальное, стаж работы – 4 года 10 мес , в данной школе – 4 года 10 мес , в должности – 4 года 10 мес.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

В 2023-2024 году из 23 педагогических работников высшее образование имеют 21 (91%), среднее специальное -2(8%), учителей магистров-1(4%).

Образовательный уровень:

Годы	Всего	Высшее	% педагогов с высшим образованием.	Среднее специальное	% педагогов с с/спец. образованием	магистры
2023-2024	23	21	91%	2	8%	1

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 91% наличием педагогов с высшим образованием, что соответствует 4 балла.

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

2023-2024 учебном году: в школе преподает 1 педагог по совместительству, имеет высшее педагогическое образование по преподаваемым предметам, имеет квалификационную категорию.

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Стаж работы	Сведения об образовании	Категория	Должность, преподаваемый предмет	нагр	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1.	Молдрахметова Гулшат Аманжоловна		26л 2м 13дн	высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт им И.Алтынсарина, учитель биологии, 1998	«педагог-модератор» учителя биологии	Учитель биологии	0,18	АОО «НИШ» ЦПМ: повышение квалификации педагогических кадров, 2021

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

Сарсембинов Сымбат Ерсайынович, в соответствии с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года №533, прошла аттестацию в 2021 году. Приказом КГУ «Отдел образования Жакраинского района» КГУ «Управление образования акимата Акмолинской области» №190 от 30.12.2020 г. года присвоена квалификационная категория «Руководитель третьей категории» по должности директор школы.

сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Все педагоги КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября», согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Начальное образование

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
8	0	5	63%

Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку(дипломы)

Копии дипломов №1

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/kopii-dokumentov-ob-obrazovanii-idokument-podtverghdayuschiy-pedagogic>

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), что составляет 63%, что соответствует 5 баллам.

Основное, общее среднее образование

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
15	0	10	67%

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 37 %, что соответствует 3 баллам.

На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) приостановлена.

Всего педагогических работников, подлежащих аттестации – 23, из них имеющие квалификационные категории- 16.

Педагоги , имеющие стаж до 5 лет:

	<p>1. Бултириков Б.К. 2. Энапия С.Ф. 3. Момьш Ш. 4. Тухтаева М.В.</p> <p>Педагоги , работающие по совместительству; Молдрахметова Г.А.</p> <p>Педагоги пенсионеры:0</p> <p>Педагоги , которые проходили аттестацию, но не сдали ОЗП:0</p> <p>Педагоги, которые в текущем учебном году подлежат аттестации: 1.Жусупбекова Ж.К.-учитель русского языка и литературы, на присвоение «Педагог-исследователь» 4.Сарсембинова А.А.- учитель физики, на присвоение «педагог-эмодератор»</p> <p>На подтверждении и присвоение «педагога-эксперта» 1.Габдуллина В.З. учитель английского языка , на подтверждение «Педагог-эксперт» 2.Абакуменко М.Т.- учитель математики, на присвоение «педагог-эксперт»</p> <p>На присвоении «педагога-модератора» 1.Сарсембинова А.А.- учитель физики, на присвоение «педагог-модератор»</p>	<p><u>Копии документов об образовании и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку совместителей</u></p> <p><u>Копии о квалиф.категории совместителей</u></p> <p><u>Копии курс.подготовки советителей</u></p>	<p>http://sc0011.zharkai.n.aqmoedu.kz/content/kopii-dokumentov-ob-obrazovanii-idokument-podtverghdayuschiy-pedagogic</p>
--	--	---	--

«Октябрьдің 50 жылдығы атындағы ЖОББМ»КММ педагог қызметкерлердің
аттестаттаудан өтуінің перспективалық жоспары
Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников КГУ
«Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела
образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской
области»
2024-2028 жылы /годы

№	Мұғалімнің ТАӘ ФИО учителя	Алдыңғы аттестаттаудан өткен жылы Срок прохождения предыдущей аттестации	Алдағы аттестаттаудан өту немесе растау мерзімдері Сроки очередного повышения или подтверждения аттестации				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Абакуменко Молдир Тугеловна	2018	+				
2	Ахметов Нагашыбай Алибекович				+		
3	Әскербек Назерке Ерболқызы				+		
4	Әнапия Сұңқарбек Ғафурбекұлы				+		
5	Байшина Айсауле Турағалиевна				+		
6	Бултириков Бекзат Кайратович	2021			+		
7	Габдуллина Венера Закиржановна	2018	+				
8	Жалелова Шолпан Амиржановна	2020		+			
9	Жусипбекова Айгуль Жамантаевна	2020		+			
10	Жусупбекова Жанар Кайратовна	2018	+				
11	Локтина Татьяна Николаевна	2020		+			
12	Магизамов Торемурат Серикович	2023					+
13	Мағзұм Анаркүл Ансағанқызы	2021			+		

**Копии удостоверения о
присвоении/подтвержден
ии квалификационной
категории руководителей
организации
(Сарсембинова С.Е.)**

[http://sc0011.zharkai
n.aqmoedu.kz/conten
t/udostoverniya-o-
prisvoeniipodtverghd
enii-
kvalifikacionnoy-
kategorii-ru](http://sc0011.zharkai
n.aqmoedu.kz/conten
t/udostoverniya-o-
prisvoeniipodtverghd
enii-
kvalifikacionnoy-
kategorii-ru)

**Копии удостоверения о
присвоении/подтвержден
ии квалификационной
категории педагогами:**

[http://sc0011.zharkai
n.aqmoedu.kz/conten
t/udostoverniya-o-
prisvoeniipodtverghd
enii-
kvalifikacionnoy-
kategorii-ru](http://sc0011.zharkai
n.aqmoedu.kz/conten
t/udostoverniya-o-
prisvoeniipodtverghd
enii-
kvalifikacionnoy-
kategorii-ru)

**Перспективный план
прохождения аттестации**

**Копии удостоверений
экспертов, модераторов**

14	Момыш Шәріпхан	2021			+		
15	Сарсембинов Сымбат Ерсайынович	2019			+		
16	Сарсембинова Алсу Авизхановна	2018	+				
17	Сейтенова Аяужан Шариповна	2019			+		
18	Сейдеғалымова Аяулым Кенжебекқызы					+	
19	Хамзин Ерик Шамгынович	2019			+		
20	Раковская Ольга Анатольевна	2020			+		
21	Тухтаева Марина Валентиновна	2021				+	
22	Ыбырай Байдос Жұмабекұлы	2020			+		
23	Абдрашитова Анар Сантаевна	2019			+		

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководитель) 70%, составляет 3 балла.

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Педагоги КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

**Мониторинг достижений учащихся на 2023-2024
учебный год**

Уровень	ОЛИМПИАДЫ	НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ
	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Район	20	3	12	47
Область	1			4
Республика	24			
Международные				
ИТОГО	45	3	12	51

**Мониторинг достижений педагогов
2023-2024 учебный год.**

Уровень	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА	ППО	МАСТЕР-КЛАСС	Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады.	СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ
	2023-2024	2022-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Район				1	
Область				1	
Республика				11	
Междунаро дные					
ИТОГО				13	

**Мониторинг достижений
педагогов и учащихся по
годам**

PDF Участие учеников 2023-2024

PDF Участие педагогов 2023-2024

<http://sc0011.zharkai.n.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-uchaschihsya-2023-2024>

сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации руководителями
2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Часы	Дата прохождения	Где проходил
1	Сарсембинов С.Е.	руководитель организации	Цифровые решения малокомплектной школы	80	25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Мағзұм А.А.	Заместитель директора по УР	Активные методы обучения	80	31.01.2022	Министерство образования и науки РК ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»
4.	Момыш Ш.	Заместитель директора по ВР	Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған	80	23.09.2022	АО «Национальный центр повышения

Копии сертификатов о повышении квалификации руководящих кадров

Копии сертификатов руководящих кадров

Перспективный план прохождения курсовой подготовки

Копии сертификатов педагогов

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/udostoverniya-oprisvoeniipodtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii-ru>

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/kopii-sertifikatov-pedagogov>

балалар арасында
суицидті мінез-
құлықтың және
зорлық-зомбылықтың
алдын алу

квалификации
«Өрлеу»

<http://sc0011.zharkai.n.aqmoedu.kz/content/kopii-sertifikatov-pedagogov>

**Сведения о прохождении
курсовой переподготовки педагогических кадров
за 2023-2024 учебный год**

на 1 июня 2024 года прошли 19 педагогов, в том числе предметные курсы – 19

№	Ф.И.О	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Объём	Дата выдачи сертификата
1	Абакуменко Молдир Тугеловна	Учиель математики	«Бағдарламалау негіздері және робототехника» Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 сағат	14-25.08.2023 ж. 11.03.2023ж
2	Абдрашитова Анар Сантаевна	Учитель нач.кл.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	26.06-05.07.2023ж
3	Әнапия Сұңқарбек Ғафурбекұлы	Учитель физ культуры	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80 сағат	09.06.2023ж
4	Бултириков Бекзат Кайратович	Учитель физ культуры	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80 сағат	06.04.2023ж
5	Габдуллина Венера Закиржановна	Учитель англ.языка	«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	80 сағат	30.10-10.11.2023ж.

		6	Жалелова Шолпан Амиржановна	Учитель нач.кл.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	26.06-05.07.2023ж	№0635670		
		7	Жусипбекова Айгуль Жамантаевна	Учитель нач.кл.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	26.06-05.07.2023ж	№0635672		
		8	Жусупбекова Жанар Кайратовна	Учитель рус. яз и литературы	«Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО) в организациях среднего образования»	80 сағат	24.05.2024 г.	№017		
		9	Магизамов Торемурат Серикович	Учитель каз. яз и литературы	«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	80 сағат	30.10-10.11.2023ж.	№0741852		
		10	Мағзұм Анаркүл Ансағанқызы	Учитель каз. яз и литературы	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру»	80 сағат	07.06.2024 ж.	№089		
		11	Момыш Шәріпхан	Учитель каз. яз и литературы	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	17-28.04.2023ж	№0538300		
		12	Сарсембинов Сымбат Ерсайынович	Учитель истории	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	80 часов	26.03-05.04.2024 г.	№0743201		
		13	Сарсембинова Алсу Авизхановна	Учитель физики и информатики	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 7-9 класса»	80 часов	04-15.09.2023г	№0637704		
		14	Сейтенова Аяужан Шариповна	Учитель нач.кл.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	26.06-05.07.2023ж	№0635680		
		15	Хамзин Ерик Шамгынович	Учитель каз. яз. и литературы	«10-11-сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат	15-26.05.2023ж.	№0538700		
		16	Раковская Ольга Анатольевна	Учитель нач.кл.	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов»	80 часов	26.06-05.07.2023г	. №0635702		
		17	Тухтаева Марина Валентиновна	Учитель нач.кл.	«Урок в начальной школе:фокусы и стратегии улучшений»	120 часов	17.08.2023г.	№011841		

		<table border="1" data-bbox="412 181 1771 363"> <tr> <td data-bbox="412 181 465 272">18</td> <td data-bbox="465 181 674 272">Ыбырай Байдос Жұмабекұлы</td> <td data-bbox="674 181 862 272">Учитель физ культуры</td> <td data-bbox="862 181 1317 272">«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»</td> <td data-bbox="1317 181 1408 272">80 сағат</td> <td data-bbox="1408 181 1597 272">02.03.2023ж</td> <td data-bbox="1597 181 1771 272">№00005434</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 272 465 363">19</td> <td data-bbox="465 272 674 363">Әскербек Назерке Ерболқызы</td> <td data-bbox="674 272 862 363">Учитель истории</td> <td data-bbox="862 272 1317 363">«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»</td> <td data-bbox="1317 272 1408 363">80 сағат</td> <td data-bbox="1408 272 1597 363">30.10-10.11.2023ж.</td> <td data-bbox="1597 272 1771 363">№0741842</td> </tr> </table> <p data-bbox="412 443 1256 699">Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов: Выпускники 2023 года колледжей и ВУЗов: 1. Сейдеғалымова А.К. учитель музыки Возвратившиеся на педагогическую работу: 0 Учителя пенсионного и предпенсионного возраста: 0 Педагоги –совместители: 1. Молдрахметова Г.А.- учитель биологии</p> <p data-bbox="412 778 1563 890" style="text-align: center;">Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя не реже одного раза в три года составляет 100%, что соответствует 5 баллам.</p>	18	Ыбырай Байдос Жұмабекұлы	Учитель физ культуры	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80 сағат	02.03.2023ж	№00005434	19	Әскербек Назерке Ерболқызы	Учитель истории	«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	80 сағат	30.10-10.11.2023ж.	№0741842								
18	Ыбырай Байдос Жұмабекұлы	Учитель физ культуры	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»	80 сағат	02.03.2023ж	№00005434																		
19	Әскербек Назерке Ерболқызы	Учитель истории	«Шағын жинақталған мектептердің біріктірілген сынып-комплектілеріндегі пәндерді оқыту әдістемесі»	80 сағат	30.10-10.11.2023ж.	№0741842																		
3	Контингент обучающихся	<p data-bbox="412 943 1167 975">Количественный состав контингента обучающихся:</p> <p data-bbox="412 1015 1487 1082">- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:</p> <table border="1" data-bbox="412 1086 1585 1233"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">1-4 классы</th> <th colspan="2">5-9 классы</th> <th colspan="2">10-11 классы</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>с ООП</th> <th>Всего</th> <th>с ООП</th> <th>Всего</th> <th>с ООП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>48</td> <td>0</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="412 1385 927 1417"><i>- сведения о наполняемости классов</i></p>	Год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	с ООП	Всего	с ООП	Всего	с ООП	2023-2024	48	0	28	0	3	0	<p data-bbox="1597 943 1951 1031"><u>Список контингента обучающихся за оцениваемый период:</u></p> <p data-bbox="1597 1118 1917 1150"><u>приложению 8 2023-2024 год</u></p>	<p data-bbox="1973 967 2208 1082">http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/9588-07-07-24-15-29-47-priloghene-8</p>
Год	1-4 классы			5-9 классы		10-11 классы																		
	Всего	с ООП	Всего	с ООП	Всего	с ООП																		
2023-2024	48	0	28	0	3	0																		

Наполняемость классов на 1 сентября 2023 – 2024 учебный год

Класс	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Кл-компл	Кол-во уч-ся
Количество учащихся	9	3	15	14	16	8	8	3	6	3	0	3	16	88

Классов-комплектов с русским языком обучения -8.

Классов-комплектов с казахским языком обучения -8.

Учащихся с ООП – 0

Учащихся, обучающихся на дому – 0

Сравнительный анализ контингента учащихся по годам

Год	1-4	5-9	10-11	Кол-во по школе
2023/24	48	28	3	79

- сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся происходит в основном в пределах области по объективным причинам (смена места жительства родителей)

год	2023 - 2024
прибыли	5
выбыли	6

Итого на январь 2023-2024 учебного года – 88 обучающихся:
в разрезе уровней образования 1-4 классы –48;

Титульные списки учащихся по годам:

Титул. 2023-2024 год

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/titul-2023-2024-god>

		<p>5-9 классы – 28, 10-11 классы – 3. Классы - комплекты по уровням обучения: 1-4 – 7 классов-комплектов; 5-9 классы – 6 классов-комплектов, 10-11 – 1 класса-комплекта.</p>	<p><u>Список выбывших</u></p> <p><u>Список прибывших</u></p>	<p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/spisok-vybyvshih-2023-2024g</p> <p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/spisok-pribyvshih-2023-2024g</p>
4.		<p><i>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего</i></p>	<p><u>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.</u></p>	

<p>Учебно-методическая работа</p>	<p><i>и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования</i></p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.</p> <p>- Начальное образование – Приложения 12 для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:</p> <table border="1" data-bbox="409 627 1518 868"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 класс</th> <th>2 класс</th> <th>3 класс</th> <th>4 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвариат. компонент</td> <td>19,5</td> <td>23</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Вариативный компонент</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Объем нагрузки</td> <td>20,5</td> <td>24</td> <td>26</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года. 2 «Б» - «Умники и умницы»</p> <p>- Начальное образование – Приложения 11 для классов с казахски языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:</p> <table border="1" data-bbox="409 1201 1447 1362"> <thead> <tr> <th></th> <th>2 класс</th> <th>3 класс</th> <th>4 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инвариат. компонент</td> <td>22</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Инвариат. компонент	19,5	23	25	26	Вариативный компонент	1	1	1	1	Объем нагрузки	20,5	24	26	27		2 класс	3 класс	4 класс	Инвариат. компонент	22	24	24	<p><u>РУП. 2023-2024 год</u></p> <p><u>Расписание занятий за оцениваемый период:</u></p> <p><u>Расписание 2023-2024</u></p>	<p>http://sc0011.zharkai.n.aqmoedu.kz/content/3635-08-07-24-14-53-06-raspisanie-2023-2024-uchgod</p>
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс																											
Инвариат. компонент	19,5	23	25	26																											
Вариативный компонент	1	1	1	1																											
Объем нагрузки	20,5	24	26	27																											
	2 класс	3 класс	4 класс																												
Инвариат. компонент	22	24	24																												

Вариативный компонент	2	2	2
Объем нагрузки	24	26	26

Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.

2 «А» - «Математика әлемі», «Жұмбақтар сандығы»;

3 «А» - «Математикалық сауаттылық»

4 «А» - «Математика күнделікті өмірде»

- **Основное среднее образование** - Приложения 17 для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

	5 класс	6 класс	8 класс
Инвариат. компонент	28	28	28
Вариативный компонент	1,5	1,5	3,5
Объем нагрузки	29,5	29,5	32,5

Вариативный компонент распределен:

в рамках курса Глобальные компетенции:

5 классы - «Добропорядочность и этика»;

6 классы - «Экология»

8 классы - «Казахский язык, география, физика»;

- **Основное среднее образование** - Приложения 16 для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

	6 класс	8 класс	9 класс
Инвариат. компонент	27	28	29

Вариативный компонент	1,5	4,5	5
Объем нагрузки	28,5	32,5	34

Вариативный компонент распределен:

в рамках курса Глобальные компетенции:

6 классы - «Добропорядочность и этика»;

8 классы - «Экология»

9 класс - «Светскость и основы религиоведения».

- Общее среднее образование осуществляется в 11 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с Приказом МОН РК №205 от 15 мая 2019 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования» с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой) естественно-математического направления

В 2023-2024 учебном году 11 класс – 1 с казахским языком обучения. Срок обучения - 2 года.

	11 класс
Инвариат. компонент	27
Вариативный компонент	7
Объем нагрузки	34

Вариативный компонент распределен:

в рамках курса Глобальные компетенции:

В 11 классе –

«Основы предпринимательства и бизнеса»

«Эссе және оның түрлері»,

«Механика»,

«Идея Алаш».

Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем РМЦ отдела образования по Жаркаинскому району.

	<p>Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76), исходя из базовых возможностей школы, на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Наименование учебных предметов РУПа и расписания занятий идентичны, количество часов соответствует. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем Попечительского совета школы.</p> <p>Расписание опубликованы в электронной системе kundelik.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, расписание элективных курсов - на вкладке ДОД.</p> <p><i>-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программам по общеобразовательным предметам</i></p> <p>В 2023-2024 учебном году</p> <p>При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования руководствуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; - Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами; <p>осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 		
--	---	--	--

	<p>https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8</p> <p>– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18, от 30.09.2022 г. № 412 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6);</p> <p>– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654);</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» <i>решением Педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2023 года выбрали следующие Типовые планы:</i></p> <p>1-4 классы. Приложение 12 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412</p> <p>2-4 классы. Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412</p> <p>5-8 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 17 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412.</p>		
--	---	--	--

		<p>6-9 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412..</p> <p>11 классы Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения. Приложение 22 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412..</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недели. В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й перешли на пятидневную учебную неделю. На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» состоящий из инвариативного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете школы имени 50 лет Октября от 28.08.2023 года, протокол №1.</p> <p><u>Часы вариативного компонента:</u> В 2023 -2024 учебном году согласно ТУП (Приказ № 412 от 30.09.2022 года) во 2 классе в вариативную учебную нагрузку включены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Умники и умницы» «Математика әлемі» «Жұмбақтар сандығы» В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. (Типовая учебная программа, утвержденная приказом МП РК №412 от 30.09.2022 года)</p>	<p><u>Выгрузка системы кунделик выполнение программ 2022-2023</u></p>	<p>http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/vygruzka-sistemy-kundelik-vypolnenie</p>
--	--	--	--	--

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Курс «Глобальные компетенции» для 10 и 11 классов включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс глобальные компетенции 5-11 классы (всего 4,5 часов)

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1	0,5	5б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
2	0,5	6а	Курс «Глобальные компетенции»	Момыш Ш.
3	0,5	6б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
4	0,5	8-а	Курс «Глобальные компетенции»	Момыш Ш.
5	0,5	8-б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
6	1	9-а	Курс «Глобальные компетенции»	Әскербек Н.Е.
7	1	11а	юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».	Мағзұм А.А.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2021 года № 500 и ГОСО. На основании Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам составлено календарно-тематическое планирование на учебный год.

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами. С 2022 – 2023 учебного года

programm-2022-2023

по правилам ведения электронного журнала педагоги школы опубликовали КТП, (КТП опубликовано в kundelik.kz в разделе КТП)

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

С 2023-2024 учебного года школа работает по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ**. В программе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьёй, ценит значение понятий «шанырак, «жеті ата»,» тектілік», дорожит семейным благополучием.
 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.
- Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей.

		<p>Реализация «Единой программы воспитания» осуществляется на классных часах и внеклассных мероприятиях через реализацию проектов «Енбегі адал жас ерен», «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», «Озіне жоне езгеге жаксылык жаса», «Читающая школа», «Интернет и безопасность», «Детская библиотека», «Школа родителей».</p> <p>В план воспитательной работы школы включены знаменательные даты на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Организация воспитательной работы строилась на непосредственном сотрудничестве администрации школы, методического объединения классных руководителей, психолого-социальной службы.</p> <p>Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, где базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан: • Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая; Классные часы, беседы, конкурсы, акции; • Заседания Школьного Парламента: • Военно-спортивные эстафеты; • Профорientационные мероприятия • Профилактическая работа <p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Реализация программы «Единая программа воспитания» определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>II направление. Военно-спортивные мероприятия.</p> <p>III направление. Работа патриотического клуба «Патриот» (Руководитель: Энапия С.Ф).</p> <p>Главной целью работы клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в укреплении государственности Казахстана; - Готовность служить национальным интересам Казахстана; - Служение во благо общества; - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; <p>Занятия проводятся во внеурочное время и на каникулах. Дети изучают огневую подготовку, пулевую стрельбу, строевую подготовку, тактику, а также - подвиги героев Великой Отечественной Войны. Основной формой организации занятий являются учебно-тренировочные. Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом наблюдения во время тренировок и соревнований, уровень физической подготовки – путем сдачи контрольных нормативов.</p> <p>Профилактическая и просветительская работа.</p> <p>Членами Психологической службы в рамках «Час психолога» проводятся профилактические мероприятия в форме интерактивных бесед и тренингов по «Половому воспитанию», «Буллингу и кибербуллингу», «Профилактике аутодеструктивного поведения», «Безопасное поведение в интернете», «Половая неприкосновенность», по повышению учебной мотивации «Хорошо учиться – всегда пригодится», по снятию тревожности у выпускников на кануне экзаменов «10 рекомендаций психолога для выпускников», по развитию коммуникативных навыков и сплочению коллектива «Межличностные отношения», «Будь собой», «Безопасное поведение на дорогах».</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Профилактика буллинга и кибербуллинга являются проблемой обеспечения безопасной образовательной среды. Агрессивное преследование имеет негативные последствия для психологического, физического и социального здоровья субъектов образования.</p> <p>Своевременная профилактика буллинга помогла снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв». В 2022-2023 учебном году профилактическая работа по буллинга в школе продолжается, на педагогическом совете школы до каждого педагога была доведена информация об утверждении правил профилактики травли (буллинга) ребенка. В 2022-2023 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Булликі - причины, формы, профилактика» согласно Приказу министра просвещения</p> <p>Профилактика буллинга в школе систематически ведётся путем проведения информационно-разъяснительной работы (беседа, правовой всеобуч, классные часы, родительские собрания, внеурочные мероприятия и другие) не реже 1 раза в четверть. Психологом школы проведены анкетирования и даны рекомендации по организации работы по предотвращению буллинга среди несовершеннолетних. При работе психолога, социального педагога и классных руководителей были использованы материалы по профилактике буллинга/ кибербуллинга, размещенные на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина. Оформлен стенд по профилактике буллинга. Разработаны памятки для родителей и учащихся.</p> <p>«Читающая школа».</p> <p>Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся.</p> <p>В фойе школы на 1-м и 2-м этажах, школьной библиотеке постоянно действует активная книжная полка «Буккроссинг». В классных кабинетах оформлены «Читательские уголки», учащиеся школы имели возможность на переменах ознакомиться с книгами и взять книги для домашнего чтения. Каждый четверг, на большой перемене в школе внедрено 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками в течении всего учебного года.</p> <p>На сайте школы представлены различные сервисы, посвящённые лучшей детской и школьной литературе, ресурсы активизации чтения детей подростков (интернет – викторины, рекомендательные сервисы, информация о книжных клубах и т.п.)</p>	<p><u>Разработанный и утвержденный план</u></p>	
--	---	--	--

	<p>С 2019 года работает дебатное движение «Оратор». Участники движения являются активными участниками районных и областных тематических дебатов. Работа школьного парламента, детских сообществ «Жас Улан», «Жас Кыран» проводится под руководством старших вожатых Каташевой В.Ю., Вдовиной И.С. Перед ДО «Жулдыз» поставлены следующие цели: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, страсти к знаниям и самосовершенствованию, твердости, ответственности за историю Отечества, за настоящее и будущее независимого Казахстана.</p> <p>Одним из главных разделов воспитательной работы школы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и стало неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.</p> <p>Самоуправляемая организация "Школьный парламент" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фракция счастья (психология); • Фракция заботы (волонтерство); • Фракция дебатного движения; • Фракция права и порядка; • Фракция информации; • Спорт и здоровый образ жизни; • Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество); • Экология и трудовая фракция <p>В течение года ежемесячно проводятся заседания Школьного парламента, рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В течение всего учебного года проводятся рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок».</p> <p>Регулярно проводят спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Команды проводят дружеские встречи, участвуют в районных и областных соревнованиях, занимая призовые места.</p>	<p><u>воспитательной работы за оцениваемый период:</u></p> <p><u>2023-2024</u></p>	
--	---	--	--

	<p>результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов - классных руководителей.</p> <p>Основная цель методического объединения классных руководителей – создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.</p> <p>Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. <p>Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. 4. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива. 5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. <p>Ориентируясь на цели и задачи, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения. 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 		
--	---	--	--

	<p>4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</p> <p>5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.</p> <p>Деятельность методического объединения основывается на следующей документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – банк данных членов методического объединения; – план работы методического объединения на учебный год; – протоколы заседаний методического объединения; - инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей; – материалы «методического комплекса классного руководителя». <p>В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на следующий учебный год.</p> <p>Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей.</p> <p>Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.</p> <p>В школе функционируют 4 спортивных секций и кружок «Волейбол», «Футбол», «Бес асық», «Тоғызқумалақ», кружки по интересам, во внеурочное время проводятся факультативы и курсы по выборам. Учащиеся школы посещают кружки СДК, хореографический кружок группы «Айгөлек», «Томирис» и кружок «Магия творчества при СДК. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:</p>	<p><u>Разработанный и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период:</u></p> <p><u>2023-2024</u></p>	
--	--	--	--

Название кружка	Кол-во учеников
Бес асық	20
Тоғызқұмалақ	32
Волейбол	20
Футбол	16
Магия творчества	10
Танцы	25
Робототехника	18

В качестве руководителей кружков и секций за указанный период все педагоги имели и имеют высшее образование.

Результативность кружков и спортивных секций 2023-2024 учебный год:

Учебный год	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский уровень
2023-2024	1 место (тоғызқұмалақ)	1 место (тоғызқұмалақ)	Диплом за участие

Результаты учащихся в конкурсах и олимпиадах за 2023-2024 учебный год

Оқушылар жетістігі 2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушылар жетістігі	Конкурс атауы	Жетекшілері	Жетістігі
1	Отарова Гулзана	«Ақберен»	Мағизамов Т.С.	2 орын
2	Нұрболқызы Іңкәр	«Ақберен»	Мағзұм А.А.	2 орын
3	Мағизамова Аяұлым	«Ақберен»	Мағизамов Т.С.	3 орын
4	Мағизамова Назерке	«Ақберен»	Мағзұм А.А.	3 орын
5	Мозалевская Маргарита	«Тіл-тәуелсіздік символы»	Мағизамов Т.С.	1 орын
6	Калитеня Ангелина	«Тіл-тәуелсіздік символы»	Мағизамов Т.С.	3 орын
7	Абрамович Мейрамгуль	«Тіл-тәуелсіздік символы»	Мағизамов Т.С.	3 орын
8	Сидоров Денис	«Тіл-тәуелсіздік символы»	Хамзин Е.Ш.	1 орын
9	Мағзұм Інжу	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Жалелова Ш.А.	1 дәрежелі диплом
10	Рысбай Нұрислам	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Жалелова Ш.А.	1 дәрежелі диплом
11	Сағидолла Елжан	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Жалелова Ш.А.	1 дәрежелі диплом
12	Шамғын Арсен	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Жалелова Ш.А.	1 дәрежелі диплом
13	Мағизамов Рамазан	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абакуменко М.Т.	1 дәрежелі диплом
14	Бесембаев Алтынбек	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абакуменко М.Т.	1 дәрежелі диплом
15	Ысқақ Жамилә	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абакуменко М.Т.	3 дәрежелі диплом
16	Сағидолла Әділжан	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абдрашитова А.С.	1 дәрежелі диплом

17	Зәкіржан Жанайым	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абдрашитова А.С.	1 дәрежелі диплом
18	Жанат Аружан	«Кенгуру математика барлығы үшін»	Абдрашитова А.С.	1 дәрежелі диплом
19	Магизамов Рамазан	«Айқанат» олимпиадасы	Магизамов Т.С.	Обл. қатынасшы
20	Балғабай Жаннұр	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
21	Отарова Гулзана	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
22	Ибраев Нұрмұхамбет	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
23	Ысқақ Жәмилә	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
24	Шамғын Ибраһим	5-6-сынып аудандық олимпиадасы	Жүсүпбекова Ж.К.	3 орын
25	Сидоров Денис	5-6-сынып аудандық олимпиадасы	Габдуллина В.З.	3 орын
26	Ысқақ Мадина	7-8-сынып аудандық олимпиадасы	Әскербек Н.Е.	3 орын
27	Калитеня Ангелина	7-8-сынып аудандық олимпиадасы	Сарсембинова А.А.	3 орын
28	Шликбаев Нариман	7-8-сынып аудандық олимпиадасы	Габдуллина В.З.	3 орын
29	Бесембаев Алтынбек	7-8-сынып аудандық олимпиадасы	Магизамов Т.С.	3 орын
30	Шайжанова Мадина	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
31	Ысқақ Мадина	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
32	Магизамов Рамазан	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
33	Шликбаев Нариман	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
34	Ысқақ Жәмилә	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
35	Отарова Гулзана	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
36	Балғабай Жаннұр	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
37	Ибраев Нұрмұхамбет	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
38	Магизамова Назерке	9-11-сынып аудандық олимпиадасы	Жүсүпбекова Ж.К.	3 орын
39	Отарова Гулзана	9-11-сынып аудандық олимпиадасы	Мағзұм А.А.	3 орын
40	Ибраев Нұрмұханбет	9-11-сынып аудандық олимпиадасы	Әскербек Н.Е.	3 орын

41	Ысқақ Мадина	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
42	Магизамов Рамазан	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
43	Шликбаев Нариман	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	2 орын
44	Ибраев Нұрмұханбет	«Ілияс оқулары»	Мағзұм А.А.	2 орын
45	Нұрболқызы Іңкәр	«Мағжан оқуы»	Мағзұм А.А.	3 орын
46	Магизамов Рамазан	«Ілияс оқуы»	Магизамов Т.С.	2 орын
47	Ысқақ Мадина	«Табиғат-тіршілік кезі»	Гарипова Г.Р.	3 орын
48	Ысқақ Мадина	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
49	Магизамов Рамазан	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
50	Шликбаев Нариман	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	2 орын
51	Шамғын Ибраһим	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	1 орын
52	Шамғын Арсен	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	2 орын
53	Тұрған Нұрхан	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
54	Рысбай Айсара	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	2 орын
55	Оқан Жазира	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын
56	Вальков Руслан	«Пушкин оқуы»	Жусупбекова Ж.К.	Номинация «За искренность исполнения»
57	Тұрған Нұрасыл	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	2дәрежелі диплом
58	Сағидолла Әділжан	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	2дәрежелі диплом
59	Абакуменко Елизаветта	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	2дәрежелі диплом
60	Зәкіржан Жанайым	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	2дәрежелі диплом
61	Абакуменко Дмитри	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Раковская О.А.	2дәрежелі диплом
62	Каримов Богдан	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Сейтенова А.Ш.	2дәрежелі диплом
63	Сапарғали Ясмин	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Сейтенова А.Ш.	2дәрежелі диплом
64	Насимбек Алия	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Сейтенова А.Ш.	2дәрежелі диплом

		65	Немиров Максим	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Сейтенова А.Ш.	2дәрежелі диплом		
		66	Сағидолла Елжан	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Жалелова Ш.А.	2дәрежелі диплом		
		67	Мағзұм Інжу	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Жалелова Ш.А.	2дәрежелі диплом		
		68	Шамғын Арсен	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Жалелова Ш.А.	2дәрежелі диплом		
		69	Шиндина Ева	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	1дәрежелі диплом		
		70	Филюк Вадим	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	2дәрежелі диплом		
		71	Сапарғали Медея	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	1дәрежелі диплом		
		72	Васолашко Ярослав	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	1дәрежелі диплом		
		73	Черных Виктория	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	1дәрежелі диплом		
		74	Волынкина Полина	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Тұхтаева М.В.	2дәрежелі диплом		
		75	Локтина Арина	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Локтина Т.Н.	2дәрежелі диплом		
		76	Глушков Григорий	«Ақбота»зияткерлік олимпиадасы	Локтина Т.Н.	2дәрежелі диплом		
		77	Алданыш Ерсайын	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		78	Шамғын Ибраһим	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		79	Рысбай Айсара	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		80	Оқан Жазира	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		81	Вальков Руслан	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		82	Гаврилова Диана	«Бес асық»	Ыбырай Б.Ж.	3 орын		
		83	Тұрған Нұрхан	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	Облыстан 1 орын Республикаға жолдама		
		84	Оқан Жазира	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	Облыстан 1 орын		

				Республикаға жолдама		
85	Рысбай Айсара	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	Облыстан 1 орын Республикаға жолдама		
86	Шамғын Ибраһим	«Тоғызқұмалақ»	Ыбырай Б.Ж.	Облыстан 1 орын Республикаға жолдама		
87	Ибраев Нұрмұханбет	«Махамбет оқулары»	Мағзұм А.А.	1 орын		
88	Отарова Гулзана	«Махамбет оқулары»	Мағзұм А.А.	3 орын		
89	Шамғын Ибраһим	«Абай оқулары»	Хамзин Е.Ш.	2 орын		
90	Бесембаев Алтынбек	«Абай оқулары»	Магизамов Т.С.	3 орын		
91	Ысқақ Мадина	«Абай оқулары»	Момыш Ш.	3 орын		
92	Шамғын Ибраһим	«Мың бала» ұлттық олимпиадасы	Абакуменко М.Т.	Облыстық кезеңге қатынасұшы сертификат		
93	Зәкіржан Жанайым	Аудандық «Зерде» ғылыми жұмысы	Абдрашитова А.С.	3 орын		
94	Маслова Виолета	Аудандық «Зерде» ғылыми жұмысы	Локтина Т.Н.	2 орын		
95	Сидоров Денис	Аудандық «Зерде» ғылыми жұмысы	Габдуллина В.З.	3 орын		
96	Сағидолла Әділжан	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	2 орын		
97	Зәкіржан Жанайым	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	3 орын		
98	Тұрған Нұрасыл	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Абдрашитова А.С.	3 орын		
99	Абакуменко Елизаветта	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Раковская О.А.	3 орын		
100	Мағзұм Інжу	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Раковская О.А.	3 орын		
101	Сағидолла Елжан	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Жалелова Ш.А.	3 орын		

102	Локтина Арина	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Локтина Т.Н.	2 орын
103	Никульшина Анастасия	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Локтина Т.Н.	3 орын
104	Жүніс Темірлан	Аудандық 2-4-сынып олимпиадасы	Локтина Т.Н.	2 орын

Результаты учителей в конкурсах и олимпиадах за 2023-2024 учебный год

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер жетістігі

№	Мұғалімнің ТАӘ	Лауазымы (пәні)	Конкурс атауы	Же
1	Жүсүпбекова Жанар Кайратовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	«Мастер слово»	1 орын обл қатынасуш
2	Ыбырай Байдос Жұмабекұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Екі жұлдыз»	Аудан бой Обл. «Көре көзайымы номинаци
3	Абдрашитова Анар Сантаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Пед Старт-2024»	1 дәрежел
4	Жүсүпбекова Айгүл Жамантаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Пед Старт-2024»	2 дәрежел
5	Жалелова Шолпан Амиржановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Пед Старт-2024»	1 дәрежел
6	Сейтенова Аяужан Шариповна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Пед Старт-2024»	2 дәрежел
7	Габдуллина Венера Закиржановна	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	«Пед Старт-2024»	2 дәрежел
8	Жүсүпбекова Жанар Кайратовна	Орыс тілі пәнінің мұғалімі	«Пед Старт-2024»	1 дәрежел

		<p style="text-align: center;">Результаты воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год</p> <p style="text-align: center;">«Октябрьдің 50 жылдығы атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»КММ</p> <p style="text-align: center;">«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылның жылдық тәрбие жұмыс бойынша атқарылған жұмыстардың қорытындысы.</p> <p>1. 1-Қыркүйек «Білім күніне» орай өткізілген іс-шара туралы</p> <p>Мақсаты: 2023 жылғы қыркүйектің 1-і күні «Білім күніне» арналған «Рухани жаңғыру; болашаққа бағдар» бағдарламасын насихаттау мақсатында салтанатты жиын өтті.</p> <p>1.1. қыркүйек күні Октябрьдің 50 жылдығы атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде..</p> <p>Білім күніне арналған салтанатты линейка өтті. Оған ауыл әкімі Байдилдин Г.Ә және Жарқайың ауданының білім беру бөлімінің әдіскері Молдабай Ә.А келіп мектеп ұжымын, оқушыларды, ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтады.</p> <p>1.2. Барлық 1-9 сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық» тақырыбы аясында 1-9 сынып жетекшілері сынып сағаттарын өткізді.</p> <p>Іс-шараға 1-9 сынып оқушылары түгел қамтылды.</p> <p>Қорытынды: Білім күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.</p>		
--	--	---	--	--



2. 2023 жылы қыркүйек 01-05 аралығында «Абайлаңыз балалар!» атты республикалық акция бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мақсаты: Мектебімізде қыркүйектің 01-05-ы күндері оқушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқыс оқиғалардың алдын алу мақсатында «Абайлаңыз балалар!» атты республикалық акция аясында бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушылармен келесі жұмыстар атқарылды:

2.1. 1-9 сынып жетекшілері «Жол қозғалысы ережелерін біл және сақта!» сынып сағатын өткізді.

2.2. 5-9 сыныптар арасында директордың ТІЖ орынбасары Момыш Ш «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» қабырға газет байқауы өткізілді.

Іс-шараға 1-9 сынып оқушылары түгел қамтылды.

Қорытынды: «Абайлаңыз балалар!» атты республикалық акция аясында өткізілген іс-шаралар сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға беріліп, белсенді қатысқан оқушылар марапатталды.

		<p>1. 2023 жылы қыркүйек 01-09 аралығында рейдтік шара ұйымдастырылды</p> <p>Мақсаты: Іс-шараның негізгі мақсаты – Қазақстан Республикасының заңына сәйкес кәмелеттік жасқа толмаған жастардың түнгі 23:00 ден кейін заңды өкілінсіз көшеде немесе ойын сауық орталықтарында жүруін анықтау. Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың өршіп тұруы, ата-ананың қарауынсыз қалуы, тәлім – тәрбие мәселелерін қолға алу және келеңсіз жағдайлардың алдын алу.</p> <p>Мектебімізде қыркүйектің 01-09-ы арлығында түнгі ауыл көшелерінде рейдтер жүргізіп, түнгі мезгілде көшеде беймезгіл жүрген оқушыларды анықтау мақсатында «Мобильді топ» құру бойынша рейдтік шара ұйымдастырылды.</p> <p>Құқық бұзушылық –бұл қоғамға қарсы әрекет. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алды алу мақсатында қаламызда құқық қорғау органдарымен бірге түрлі іс шаралар жүзеге асырылып жатыр. Азаматтардың құқық бұзушылық пен қылмыс жасағаны үшін заңмен жауакершілік қарастырылған.Қазіргі таңда жастар арасындағы құқық бұзушылық мәселесі маңызды болып тұр. Кешкісін үйден шығып ата-анасының қарауынсыз жүрген жасөспірімдер әр түрлі құқық бұзушылықтарға кездесіп жатады. Сондықтан жастардың бойына құқықтық тәрбиені сіңіріп, құқықтық санасын арттыру қажет. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алды алу барша қоғам мен құқық органдарының міндеті. Жастар мен жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түнгі рейдтік шара өтті.</p> <p>Түнгі көшеге директордың ТІЖО Момыш Ш., мектеп Психологы Жәлелова Ш.А. сынып жетекшілерімен бірлесіп рейдтік жұмыстар жүргізіп, түнгі ауыл көшелеріне рейд жасады.</p> <p>Қорытынды: Рейд барысында түнгі ауыл көшелерінде түнгі мезгілде көшеде беймезгіл жүрген оқушылар анықталған жоқ.</p> <p>4. 2023 жылы қыркүйек 05-08 аралығында «Мектептегі мінез-құлық ережелері»атты іс-шаралар ұйымдастырылды.</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға құқықтық тәрбие беру мақсатында қыркүйектің 05-08-ы арлығында атты іс-шаралар ұйымдастырылды.</p> <p>Іс-шара барысында 1-11 сынып жетекшілері «Мектептегі мінез-құлық ережелері»тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.</p>		
--	--	--	--	--

Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары түгел қамтылды.

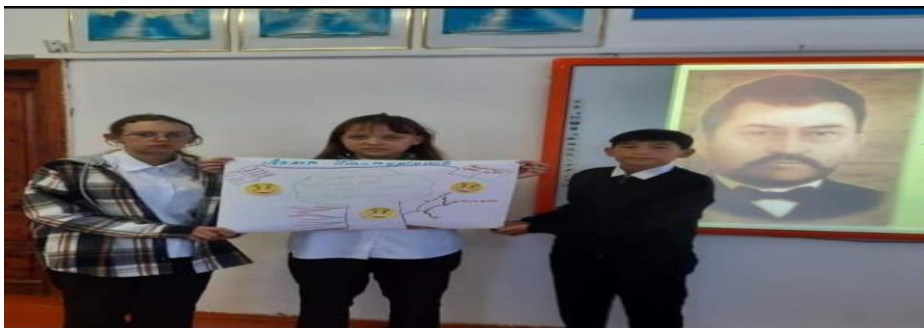
Қорытынды: «Мектептегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында өткізілген сынып іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.



5.2023 жылы қыркүйек 05-16 аралығында «Қазақстан тілдер күні» мерекесіне орай іс-шаралар ұйымдастырылды.

15-16 қыркүйек аралығында жоспар құрылып хабарландыру ілінді. Ахмет Байтұрсынның 150 жылдығына орай қабырға газеттері ілініп таныстырылды.

	<p>Негізгі іс-шараның мақсаты : -Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру;</p> <p>-Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу, оқушылардың танымдық деңгейін дамыту;</p> <p>-Жас ұрпаққа ана тіліміздің қадір-қасиетін дарыту, туған тіліміздің тұғырының мықты негіз қалаған аға ұрпақ өкілдерінің еңбектерінен оқып үйрену, тіл тарихына шолу. Тілдің қоғамдық- әлеуметтік қызметін таныстыру;</p> <p>-Қазақ тілінің мәртебесін көтеру, оқушыларды тез ойланып, жауаптарын тиянақты, жүйелі айта алуға, топ алдында еркін сөйлеуге баулу.</p> <p>-Қазақстанда өмір сүретін халықтардың әдет-ғұрып, тарихын, тілін қастерлеп, бүгінгіміз бен келешегіміз екенін ұғындыру. Еліміздегі халықтар достығын, бірлігін нығайту.</p> <p>Іс-шара барысында келесі жұмыстар атқарылды:</p> <p>5.1. Қазақстан халқы тілдер күні мерекесінің ашылуы болды. Іс шаралар жоспарымен таныстырылып, А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына байланысты қысқаша түсінік берілді.</p> <p>5.2. А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілетін «Алаштың ардақтысы» атты кітапханалық гид. Кітапханашы Гарипова Г.Р. көрме ұйымдастырып оқушыларға ақынның шығармалары мен кітаптары туралы айтып, сұрақ –жауап алынды.</p> <p>5.3. Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде 9-8 сынып оқушылары арасында өткізілетін «Тілімізге деген көзқарас – елімізге деген көзқарас» атты шығармалар сайысы болды. Оқушылар жазған шығармаларын оқыды, жақсы жазған оқушыларға кері байланыс берілді.</p> <p>Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары түгел қамтылды.</p> <p>Қорытынды:Тілдер күніне орай өткізілген іс-шара өте жоғары, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.</p>		
--	--	--	--



б. «Отбасы күні» аясында іс-шаралар ұйымдастырылды.

- Отбасылық тәрбиені жүзеге асыру, ата-аналармен, мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында 2022 жылғы қыркүйектің 10-16 аралығында Отбасы күні мен ата-аналар институтына арналған ағарту жұмыстары, психологиялық-педагогикалық біліктілігін жетілдіру және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылып келесі іс-шаралар өткізілді:

Іс-шараға барлық 1-9 сынып оқушылары мен ата-аналары қамтылды.

Қорытынды: Білім күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді, белсенді қатысқан оқушылар анықталып марапатталды.



Программа ПДД 2023-2024

Планы ПДД 2023-2024 уч.год

График СОР и СОЧ 2023-2024

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/plany-obgh-2023-2024-uchgod>

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/plany-obgh-2023-2024-uchgod>

<http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch2023-2024>

7. 2023 жылы қыркүйек айында ҚР Рәміздер күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқуға құштар мектеп жобасын жүзеге асыру және зияткерлік тәрбие беру, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында келесі іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шараға 5-9 сынып оқушылары қатысып, үздік оқушылар анықталып, марапатталды.

Қорытынды: ҚР Рәміздер күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.



8. 2023 жылғы Қыркүйектің 12-15-сы күдері «Денсаулық күні» апталығы өткізілді.

Мақсаты: Оқушылар арасында Салуатты өмір салтын насихаттау.

Мектебімізде Денсаулық күні өте жоғары дәрежеде өтті. Апталыққа жауапты денешынықтыру пәні мұғалімі Ыбрай Б.Ж.болды. Апталық барысында түрлі спорттық ойындардан сайыстар ұйымдастырды. Күн тәртібінде бағдарлама бойынша іс-шарамыз таңғы жаттығулармен басталды.

Денешынықтыру пәні мұғалімі 1-4 сынып оқушылары арасында эстафеталық сайыс, 5-9 сынып оқушылары арасында ұлттық ойындар сайысын ұйымдастырды. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушылары, 5-9 сынып оқушылары және мұғалімдер арасында кросс жарысын ұйымдастырды.

Іс-шараға 1-9 сынып оқушылары мен ұстаздар қатысты.

**Продолжительность уч.года за
3 года (выгрузка их системы
Кунделик)**

<http://sc0011.zharkai.n.aqmoedu.kz/content/vygruzka-sistemy-kundelik-vypolnenie-programm-2022-2023>

Қорытынды: Апталықтың қорытындысы бойынша жеңімпаздар анықталып, марапатталды. Денсаулық күніне орай өткізілген іс-шара көңілді әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.



9. Алтын күз мерекесіне орай іс-шаралар ұйымдастырылды

Мақсаты: Оқушыларды күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру; күздің жомарттығын көрсете отырып, байлығын бағалай білуге үйрету; қоршаған ортаны қорғауға, еңбекке үйрету.

2023 жылғы Қыркүйектің 16-18-і аралығында «**Күз береке, күз мереке**» тақырыбында іс-шаралар ұйымдастырылды.

Іс-шараға жауапты 1-4 сыныптарда Локтина Т.Н. 5-9 сыныптарда .Абакуменко М.Т. жауапты болды.

Іс-шара барысында келесі іс-шараларды атқарылды:

1. Бастауыш сынып оқушылары арасында «**Арайлы, Алтын күз**» байқауы ұйымдастырылып , 1-4 сынып оқушылары қатысып берілген тапсырмаларады орындап, жеңімпаздар анықталып марапатталды.

2. 5-9 сынып оқушылары арасында «**Берекелі, алтын күз, Мерекелі алтын күз** » тақырыбында сынып аралық байқауы ұйымдастырылды. Байқауға 5-9 сынып оқушылары қатысып, жеңімпаздар анықталып марапатталды.

Сонымен қатар оқушылар күзгі бақша өнімдерінен қолөнер бұйымдарын жасап белсене қатысқан оқушылар марапатталды.

Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары түгел қамтылды.

Қорытынды: Алтын күз мерекесіне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.



10.«Дүниежүзілік қарттар күні» аясында іс-шаралар ұйымдастырылды

Мақсаты: Жас ұрпақ бойына ұлттық, ұлағатты қасиеттерді сіңіріп, оқушыларды имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу және оқушы бойына әдептілік және адами қасиеттерді қалыптастыру. Жақсы мен жаманды ажырата біліп, аталы сөзден ғибрат алу. Рухани-адамгершілікке тәрбиелеу.

2023 жылғы Қазанның 1-і күндері«Дүниежүзілік қарттар күніне» арналған іс -шаралар ұйымдастырылды.

Жиын соңында қариялар оқушыларға бата беріп жылы лебіздерін білдірді.

Іс-шараға 1-11 сынып оқушылары түгел қамтылды.

Қорытынды: Қарттар күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.



11. Ұстаздар мерекесі аясында «Дублер күніне» арналған іс-шаралар ұйымдастырылды.

Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру.

2023 жылғы қыркүйектің 25-29 күндері ұстаздар күнінен орай «Дублер күні» атты іс-шаралар ұйымдастырылды.

Іс-шараға ДТІЖО Момыш Ш. және Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің жауапкершілігімен келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Қыркүйектің 28-сы күні «Дублер күнін» өткізу туралы бұйрығын шығарып, мектеп директорының дублері лауазымына кандидатура ұсынылып бастамашыл топ құрылып, жауаптылар бекітілді.
2. ДТІЖО Момыш Ш. оқушыларды дублер күнінің штаттық кестесімен таныстырды.
3. Қыркүйектің 29-ы күні «Дублер күні» өзін-өзі басқару күні өтті. Өзін-өзі басқару ұйымынан құрылған жауапты топ 1-7 сыныптар мен ұстаздарға сабақ берді.
4. Өзін-өзі басқару ұйымы «**Ұстаз деген жарқын күні ғаламның**» атты мерекелік концерт қойды.

		<p>5. Қазанның 3-і күні 1-9 сынып жетекшілері «Ұлылықтың басында ұстаз тұрар!» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.</p> <p>6. Қазанның 4-і күні мектеп оқушыларының жиынын өткізіп, марапаттады.</p> <p>Іс-шараға 1-9 сынып оқушылары мен мектеп ұжымытүгел қамтылды.</p> <p>Қорытынды: Ұстаздар күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.</p> <p>Оқушылар өз міндеттерін жақсы атқарып шықты. Мұғалімдердің орнына сабақтар берді. Оқушылар мұғалім ретінде өздерін сезіне алды. Оқушылар басқару күніндегі алған әсерлері өте керемет, сондай-ақ келесі оқу жылындада бұл іс шара жалғасын табуын сұрайды.</p>		
--	--	--	--	--



	<p>12. «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру аясында іс-шара ұйымдастырылды.</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың Оқу мәртебесін, оқу сауатылығын және оқу сапасын арттыру, сендай-ақ жас ұрпақ бойында жоғары азаматтық және рухани-адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қазанның 10-13 күндері кітапханашы Гарипова Г.Р. 1-9 сынып оқушылары арасында «Бір отбасы-бір кітап» тақырыбында сурет және бейне түсірілім байқауын өткізді.</p> <p>Байқаудың қорытындысы бойынша үздік сурет иегері мен үздік бейне түсірілім иегері анықталып марапатталды.</p> <p>Қорытынды: «Бір отбасы-бір кітап» тақырыбында өткізілген іс-шара көңілді, әрі өте жақсы деген баға берілді.</p> <p>13. 25 қазан Республика күніне орай іс-шаралар ұйымдастырылды</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға қазақ халқының өзіндік тарихы, мәдениеті, рәміздері бар тәуелсіз ел екенін түсіндіріп, ұлттық патриотизм рухында тәрбиелеу. Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>2023 жылғы қазанның 23-25 аралығында Республика күніне орай іс-шаралар жоспары құрылып, келесі жұмыстар атқарылды.</p> <p>1. Қазанның 23-24 аралығында 1-9 сыныптарда «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Сынып сағаттары жоғары деңгейде өтті.</p> <p>Қорытынды: Республика күніне орай өткізілген іс-шара көңілді, әрі сапалы өткізілді деп танылып өте жақсы деген баға берілді.</p>		
--	---	--	--



14.«Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» атты еске алу іс -шара өтті.

Мақсаты: Балаларға Тәуелсіздік күні туралы терең мағлұмат беру.. Еліне, отанына деген құрмет пен сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Туы, Елтаңбасы, Әнұраны, слайд. Жалаушалар.

15.Мектебімізде жаңа жыл мерекесі аталып өтті.

Мектебімізде желтоқсанның 27-28 күндері 1-11 сынып оқушылар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді. Мереке қарсаңында мектеп акт залы әсем безендіріліп шырша құрылды.Мектептің безендірілуіне және мерекенің өтуіне 9-11-сынып оқушылары белсене қатысты. Мерекелік бағдарлама барысында жаңа жылдық көріністер қойылып, көңілді флешмоб өткізілді. Оқушылар

қызықты қойылымдар тамашалап, ән айтып, би биледі. Аяз ата мен ақшақар оқушыларға арнайы тәтті сыйлықтар таратып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлады. Жиналған қауым өте жақсы көңіл күйде болды. Нәтижесінде, мектебіміздің жаңа жылдық мерекесі «өте жақсы» деңгейде өтті.



«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

		<p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:</p> <p>Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. 2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. 3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен <p>әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.</p>		
5.	Учебно-материальные активы	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</p> <p>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:</p> <p>- Сведения о здании</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1954 год, проектная мощность- 120 мест, общая площадь – 2904 м².Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация централизованные. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Все окна пластиковые с форточками, наружные стены бетонные.</p> <p>Ежегодно проводится текущий ремонт, капитальный ремонт был проведен в 2013 году.</p>	<p>Приложение 9 2023-2024</p> <p><u>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности</u></p>	

	<p>Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой.</p> <p>Благоустройство территории решается озеленением, высажены деревья в количестве 20 штук, имеются пришкольный участок плодово-ягодные насаждения, цветники.</p> <p>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг</p> <p>В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы, учительская, кабинет психолога.</p> <p>Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.</p> <p>Школа имеет в своем распоряжении 24 учебных кабинета общей площадью 704,4 м². Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося –2,5 м², что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76.</p> <p>В школе имеется 13 предметных кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет биологии 1 - кабинет физики 1 - кабинет русского языка 1 - кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 	<p><u>Уведомление о начале осуществления деятельности</u></p> <p><u>Акт земли</u></p> <p><u>Акт приемки объекта</u></p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет НВП 1 - кабинета казахского языка 1 - кабинетов начального звена 4 - кабинет робототехника 1 - кабинет мультимедийный 1 <p>Начальная школа</p> <p>Для занятий в начальной школе отведено пристроенное помещение в котором 4 кабинетов. Из них 4 кабинетов отведено для занятий 1-4 классов, 1 кабинет отведён для занятий классов предшкольной подготовки.</p> <p>В кабинетах № имеется демонстрационная доска.</p> <p>Демонстрационные плакаты для начальной школы по предмету русский язык - 2 штук, таблицы по предмету, плакаты: алфавит печатный, прописной, казахские национальные узоры, таблицы «Правила безопасности начальной школы»;</p> <p>Кабинеты начальных классов укомплектованы всем техническим оборудованием-компьютерами с выходом в интернет, демонстрационной доской. Кабинеты оснащены школьной мебелью – партами и стульями, которые соответствуют санитарным нормам, имеется учительский стол и шкафы для методического материала. Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. В кабинете имеются информационные стенды по предметам, наглядные и дидактические материалы. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть уголок по ПДД. Для соблюдения санитарных норм установлен санитайзер.</p> <p>Кабинет робототехники оборудован 6 ноутбуков, 2 базовых LEGO комплектов. 6 комплекта ученических столов.</p> <p>Кабинет поддержки инклюзивного образования</p> <p><i>- сведения о медицинском обслуживании обучающихся</i></p> <p>Медицинский кабинет Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям (государственная лицензия № 0000771 от 17.11.2011 года). Представлено 1 помещение общей площадью 17,70 кв.м. Приложением к лицензии определен вид деятельности – амбулаторно-поликлиническая помощь детскому</p>		
--	--	--	--

		<p>населению; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная.</p> <p>Имеется медицинский работник Ерманова Рахила Аубакировна (сертификат специалиста №KZ53VBM01979727 от 24.02.2023 г) – действителен до 24.02 2028г. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием</p> <p>- сведения о наличии доменного имени В КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» имеется доменное имя: sc0010zharkain-aqmo.edu.kz, привязанное к организации образования, на сайте sc0010.zharkain.aqmoedu.kz, аккаунты в социальные сетях: Инстаграм: https://www.instagram.com/sch_krupskaya36?igsh=MTk2YWw1Znd5MjJ1Nw== Фейсбук: https://www.facebook.com/schkrupskaya?mibextid=ZbWKwL На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятиях, проводимых в школе.</p> <p>Вход в здание оборудован пандусом с противоскользящим покрытием с дублированием путей движения перилами. Имеется кнопка вызова персонала. При</p>		
--	--	--	--	--

необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ООП будет предоставлено сопровождающее лицо.



На первом этаже школьного корпуса по всему коридору вывешены тактильные таблички – указатели и мнемосхема.



Все помещения Здания КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» оснащены противопожарной звуковой сигнализацией с оповещением людей при пожаре, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками для сигнализации об опасности.

На 1 этаже входа в здание расположен стенд с доступной информацией об оказываемых образовательных услугах, схемы передвижения внутри здания, по территории здания, контакты сотрудника для оказания консультативной помощи.

Документы мед.кабинета

Сертификат специалиста

Диплом мед. работника

Приложение 10,2023-2024

Договор на тех. обслуживание видеонаблюдения

Договор домен

Заявка регистранта

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием.



Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Кабинет казахского языка №14 оснащен: раздаточный материал казахский язык- 11 класс «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары», казахский язык – Синтаксис, Морфология, Лексика. Обновлены по тематике стенды, имеется демонстрационная доска с интернетом, 3 шкафа

Кабинет НВП №8 оснащен учебно-имитационным деревянным оружием: автомат -1 шт, оружие учебное ММГ автомат Калашникова АК-74 1 шт., винтовка учебная пневматическая 1 штуки. Сейф для хранения учебного оружия - 2 штуки.

Кабинет №12 физики имеются мебель, 3 шкафа, ПК, проектор, экран, стенды, все необходимые для лабораторных работ приборы и материалы. Имеется отдельная лаборатория. В лабораторной комнате имеется все оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Для реализации базового образования в состав помещений кабинета физики включена лаборатория с лаборантской комнатой. Вся мебель в кабинете расставлена с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Лабораторные ученические столы установлены в три ряда. На передней стене лаборатории закреплена классная доска. В передней части лаборатории установлен демонстрационный стол. Рядом с демонстрационным столом расположен учительский стол. В кабинете имеется 1 компьютера с доступом к интернету. Имеются шкафы для хранения демонстрационного оборудования, оборудования для проведения лабораторно-практических работ обучающимися, а так же общее оборудование. Имеются шкафы для хранения книг, тетрадей, письменных принадлежностей и экранных пособий. В кабинете имеется противопожарный инвентарь, углекислотный огнетушитель и аптечка скорой помощи.

На стенах имеются стенды, которые дают основные знания по физике. Материалы стендов «Физические величины», «Международная система единиц (СИ)».

		<p>Кабинет биологии №17 полностью оборудована специальным оборудованием, мебелью соответствующей, ПК, принтер, проектор с экраном, стенды по предмету. Оборудование в шкафах размещено согласно правилам хранения и частоте его использования на уроках. Имеется лаборантская кабинет. В лаборантской комнате имеется демонстрационный стол, где учитель готовит необходимое к уроку оборудование. Микропрепараты, таблицы, классифицируются по классам, по темам уроков.</p> <p>Мультимедийный кабинет №11, кабинете мультимедийном имеется оборудование, 10 компьютер для учащихся, 10 стол для учащихся, 10 стул для учащихся, 1 стол для преподавателя, 1 кресло для преподавателя, 1 интерактивная доска, 1 видеопроектор, 1 принтер.</p> <p>Кабинет математики №15 Кабинет оборудован мебелью, шкафами, классной доской, партами, стендами с информационными материалами. Имеется методические материалы: учебники, методички, тетради и журналы, методическая копилка раздаточного материала для уроков.</p> <p>Кабинет русского языка и литература №18: оснащён маркерной и меловой доской. В кабинете есть ученическая мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, шкафы с дидактическим материалом, стол учительский, диски по английскому языку к учебникам EXCEL и ACTION, информационные языковые стенды. Освещается кабинет естественным, боковым, левосторонним светом, а так же искусственными светильниками в защитных плафонах со светодиодными лампами. На стенах расположен информационный и мотивационный материал.</p> <p>Кабинет психолога №19 располагается в здании школы на втором этаже. Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, педагогами, а также для групповой работы. Рабочая зона для индивидуальных занятий (консультаций): стулья, двухместная парта, адаптированная по росту обучающихся, стулья, доска, компьютер, принтер 3*1, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек. Одной из форм работы является стенд учителя психолога, в который помещена полезная информация по вопросам адекватного использования разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) соответствует 95%, что приравнивается к 3 (трем) баллам</p> <p><i>- Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.</i></p> <p>В КГУ «Общеобразовательной школе имени 75 лет Октября» услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает ИП «Подрезова». Питание учащихся организовано согласно графика.</p> <p>Школьная столовая рассчитана на 24 посадочных мест. Общая площадь столовой составляет , 50,1м². Площадь кухни - 15, 2 м². Площадь столовой - 34, 9 м².</p> <p>В единицы оборудования столовой входит: 2 холодильника, 2 электроплита, 1 шкаф, . В столовой есть 4 столов , раковина (с горячей водой), жидкое мыло, мусорное ведро.</p> <p>В школьной столовой работает 1 повар и 1 помощника. Каждый из работников столовой имеет санитарные книжки, подтверждающие допуск к работе. Во время работы повар носит халат, фартук, шарф, вторую обувь, во время готовки надевает специальные пятипалые резиновые перчатки. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования.</p> <p>Также в столовой размещен информационный стенд, стенд - меню, стенд с графиком дежурства администрации школы по столовой.</p>		
--	---	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

			<p><u>Приложение 11 2023-2024</u></p> <p><u>Санитано-эпидемиологическое заключение</u></p> <p><u>акт о назначении проверки ЧС</u></p> <p><u>акт по результатам проверки ЧС</u></p>	
--	--	--	--	--

			<u>акт о результатах проверки СЭС</u>	
6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Сведения о наличие библиотечного фонда учебной и худ.литературы</p> <p>Школьная библиотека размещается в кабинете №37 –структурное подразделение школы.</p> <p>Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» -произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания.</p> <p>Библиотека находится на первом этаже здания школы, занимает одну комнату общей площадью 50 кв.</p> <p>В библиотеке есть читальный зал в нем имеется стол трансформер который состоит из 4 столов, которые могут функционировать самостоятельно. и 9 стульев.</p> <p>Вдоль стены стоят двухсторонние металлические стеллажи 2 штуки, каждый стеллаж состоит из 6 полок на них стоят учебники. В центре комнаты стоят 9 стеллажей, стеллаж состоит из 6 полок. Стеллажи расставлены в три ряда, на них расставлена художественная литература.</p> <p>Книжный фонд расставлен согласно библиотечно -библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги.</p> <p>Общий фонд составляет 7166 экземпляров: из них учебная литература 28 экземпляров, художественная -144 экземпляров.</p> <p>Библиотека оснащена компьютером с принтером.</p> <p>Обеспеченность по учебникам</p>	Приложение 12 2023-2024	

2023-2024 учебный год

классы	Количество учащихся	Комплект учебников	обеспеченность	% охват
1класс	4	4		100
2 класс	15	15		100
3класс	14	14		100
4 класс	16	16		100
5 класс	8	8		100
6 класс	8	8		100
7 класс	3	3		100
8 класс	6	6		100
9 класс	3	3		100
10 класс	0	0		0
11 класс	3	3		100
Итого	79	79		100

--	--	--	--	--

7	Оценка знаний обучающихся	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся <i>- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования и соответствия с типовыми учебными программами ОП и требованиям ГОСО</i></p> <p>Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатики», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программам (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.</p> <p>Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно - математическому направлению.</p> <p>Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам</p>		

служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Качество знаний по предметам

№п /п	Период обучения Предмет	2023-2024	
		% усп	% кач
	Казахский язык	100	86
	Казахская литература	100	86
1	Русский язык	100	83
2	Русская литература	100	90
3	Казахский язык и литература	100	77
4	Иностранный язык	100	80
5	Математика	100	80
6	Алгебра	100	87,5
7	Геометрия	100	87,5
8	Информатика	100	95,8
9	Естествознание	100	90
10	Физика	100	79
11	Химия	100	90
12	Биология	100	88
13	География	100	90
14	История Казахстана	100	88
15	Всемирная история	100	90

Протокол экзамена за курс обучения:

Протокол 9 класс 2022-2024

Протокол 11 класс 2022-2024

16	Основы права	100	100				
<p>Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.</p>							
<p>В 2023-2024 учебном году в выпускных экзаменах приняли участие 6 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88, приказом КГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району» от 14.04.2024 года №143, в целях организованного завершения 2023-2024 учебного года, и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования» Всего выпускников 9-х классов –3 учащихся , приняли участие – 3 учащихся (100%). Выпускников 11 класса–3 учащихся, приняли участие - 3(100%).</p>							
<p>Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: со 29 мая по 10 июня 2024 года.</p>							
<p>1. Письменный экзамен по казахскому языку (язык обучения) в форме эссе –29 мая 2024 года; 2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года; 3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе – 06 июня 2024 года; 4. Письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года Учащиеся выбрали следующие предмет: история Казахстана</p>							
<p>Казахский язык:</p>							
<p>Всего обучающихся</p>	<p>Приняли участие</p>	<p>«5»</p>	<p>«4»</p>	<p>«3»</p>	<p>«2»</p>	<p>%усп.</p>	<p>%кач.</p>

3	3	1	2	0	-	100	100
Годовые		1	2	0		100	100

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3	0	3	0	-	100	100
Годовые		0	3	0	-	100	10

Русский язык и литература:

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3	0	3	0	-	100	100
		0	3	0	-	100	100

Все обучающиеся подтвердили свои знания

Учащимся 9-го класса была предоставлена возможность выбрать для сдачи четвертого экзамена предмет по выбору

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
История Казахстана	3	3		3			100	100

По итогам экзаменов по выбору учащиеся подтвердили свои оценки по всем предметам.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся.

Казахский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3		3			100	100
годовые			3			100	100

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3		3			100	100
Годовые	3		3			100	100

Русский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3		3			100	100
Годовые			3			100	100

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
3	3		3			100	100
Годовые			3			100	100

Выпускниками 11-го класса определены следующие предметы по выбору – казахская литература, география. Это связано с тем, что при прохождении единого национального тестирования именно эти предметы являются профилирующими.

Предмет по выбору:

предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Казахская литература	3	1		1			100	100
География	3	2		2			100	100

По итогам письменного экзамена и предметов по выбору процент и качества за год и по итогам экзамена составил 100%.

Все 3 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс общей средней школы. Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки, это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периодам. Все выпускники в установленные сроки получили документы об образовании соответствующего образца. Надо отметить, что в этом выпуске школы три выпускника являются обладателями аттестата с отличием. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года, приказ №193). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании

формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность».

При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

В 2023-2024 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов: 76 уч-ся. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%**. Отличников- **12**, хорошистов-**40**, троечников – **24**.

Качество по школе **68,42%**

Мониторинг качества знаний 2023-2024 учебного года

	отличники	%	хорошисты	%	Успевающие	%	Неуспевающие	% качества
2-4	11	24,4	19	42,2	15	33,3	0	66,6
5-9	1	3,6	18	60,7	9	35,7	0	67,8
10-11			3	100			0	100
школа	12	9,65	40	69,50	24	20,85	0	68,42

		<p>Выводы: качество знаний повысилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Рекомендации: продолжить активизировать работу учащихся с низкой мотивацией к учебе.</p> <p>.</p>		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами				Результат опроса участников образовательного процесса: <u>Опрос родителей 4кл</u> <u>Опрос учащихся 4кл</u> <u>Опрос родителей 9кл</u> <u>Опрос учащихся 9 кл</u> <u>Опрос педагогов</u>		
		Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)						
		4 «Б» класс. Всего учащихся- 11						
		№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос				
				Полностью согласен	Согласен		Не согласен	Полностью не согласен
		1	Мне интересно учиться в моей школе	4(36%))	7(64%)		0	0
		2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	5(45%))	6(55%)		0	0
		3	У меня есть любимые учителя	4(36%))	7(64%)		0	0
		4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	6(55%))	5(45%)		0	0
		5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	7(64%))	4(36%)		0	0
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	5(45%))	6(55%)	0	0			
7	Я часто испытываю усталость в школе	0	1(9%)	10(91%))	0			
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	0	11(100%))	0			

9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	5(45%))	6(55%)	0	0
10	Я удовлетворен качеством питания	4(36%))	7(64%)	0	0
11	Я знаю свои права	3(27%))	8(73%)	0	0
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	0	11(100%)	0	0
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	3(27%))	8(73%)	0	0
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	7(64%))	4(36%)	0	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	5(45%))	6(55%)	0	0
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	-	-	-	-

Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)
4 «А» класс. Всего учащихся- 5

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

	1	Мне интересно учиться в моей школе	1(20%))	4(80%)	0	0		
	2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	3(60%))	2(40%)	0	0		
	3	У меня есть любимые учителя	3(60%))	2(40%)	0	0		
	4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	4(80%))	1(20%)	0	0		
	5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	1(20%))	4(80%)	0	0		
	6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	2(40%))	3(60%)	0	0		
	7	Я часто испытываю усталость в школе	0	1(20%)	4(80)	0		
	8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	1(20%)	4(80%)	0		
	9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	5(100%)	0	0	0		
	10	Я удовлетворен качеством питания	2(40%))	3(60%)	0	0		
	11	Я знаю свои права	3(60%))	2(40%)	0	0		
	12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	2(40%))	3(60%)	0	0		
	13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	4(80%))	1(20%)	0	0		

14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	1(20%))	4(80%)	0	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	3(60%))	2(40%)	0	0
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	-	-	-	-

Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

9 класс Всего учащихся- 3

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	0	3(100%)	0	0
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	0	3(100%)	0	0
3	У меня есть любимые учителя	1(33%))	2(67%))	0	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	1(33%))	2(67%))	0	0
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	1(33%))	2(67%))	0	0

6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	0	3(100%)	0	0
7	Я часто испытываю усталость в школе	0	0	3(100%)	0
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	0	3(100%)	0
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	3(100%)	0	0	0
10	Я удовлетворен качеством питания	0	3(100%)	0	0
11	Я знаю свои права	0	3(100%)	0	0
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	0	3(100%)	0	0
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	0	3(100%)	0	0
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	1(33%)	2(67%)	0	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	0	3(100%)	0	0
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	-	-	-	-

Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования) 11 класс. Всего учащихся- 3

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	0	3(100%)	0	0
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	0	3(100%)	0	0
3	У меня есть любимые учителя	0	3(100%)	0	0
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	2(67%)	1(33%)	0	0
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	1(33%)	2(67%)	0	0
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	0	3(100%)	0	0
7	Я часто испытываю усталость в школе	0	0	2(67%)	1(33%)
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0	0	3(100%)	0
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	1(33%)	2(67%)	0	0
10	Я удовлетворен качеством питания	0	3(100%)	0	0

11	Я знаю свои права	0	3(100%)	0	0
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	0	3(100%)	0	0
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	0	3(100%)	0	0
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	3(100%)	0	0	0
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	1(33%)	2(67%)	0	0
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	-	-	-	-

Сводная таблица по результатам анкетирования родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Всего родителей- 16. 4 классы

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос		
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	7(44%)	9(56%)	0
2	В классе благоприятная атмосфера	8(50%)	8(50%)	0
3	Школа дает качественные знания	4(25%)	12(75%)	0

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	11(69%)	4(25%)	1(6%)	0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	8(50%)	7(44%)	0	0
6	Наш ребенок не переагружен учебными занятиями и домашними заданиями	9(56%)	6(37%)	1(6%)	0
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	4(25%)	11(69%)	1(6%)	0
8	Я удовлетворен/ а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	6(37%)	9(56%)	1(6%)	0
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	4(25%)	11(69%)	0	0
10	Я удовлетворен/ а работой классного руководителя моего ребенка	8(50%)	8(50%)	0	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	10(63%)	6(37%)	0	0
12	Меня устраивает работа школьной столовой буфета	7(44%)	8(50%)	1(6%)	0
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	11(69%)	5(31%)	0	0
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	12(75%)	4(25%)	0	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	7(44%)	9(56%)	0	0
16	Я удовлетворен/ а работой администрации школы	8(50%)	8(50%)	0	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	7(44%)	8(50%)	1(6%)	0

Сводная таблица по результатам анкетирования родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)
 Всего родителей- 6. 9-11 классы

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	3(50%)	3(50%)	0	0
2	В классе благоприятная атмосфера	4(67%)	2(33%)	0	0
3	Школа дает качественные знания		6(100%)	0	0
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	0	6(100%)	0	0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	2(33%)	4(67%)	0	0
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0	6(100%)	0	0
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2(33%)	4(67%)	0	0

8	Я удовлетворен/ а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	1(17%)	5(83%)	0	0
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе	1(17%)	5(83%)	0	0
10	Я удовлетворен/ а работой классного руководителя моего ребенка	0	6(100%)	0	0
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	1(17%)	5(83%)	0	0
12	Меня устраивает работа школьной столовой буфета	1(17%)	5(83%)	0	0
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	2(33%)	4(67%)	0	0
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности		6(100%)	0	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	1(17%)	5(83%)	0	0
16	Я удовлетворен/ а работой администрации школы	2(33%)	4(67%)	0	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	1(17%)	5(83%)	0	0

Сводная таблица по результатам анкетирования педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)
 Всего педагоги 15.

№	Вопросы анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	7(47%)	8(53%)	0	0
2	Я получаю эффективную методическую помощь	8(53%)	7(47%)	0	0
3	Меня устраивают условия труда	10(67%)	5(33%)	0	0
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	4(27%)	11(73%)	0	0
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	5(33%)	10(67%)	0	0
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	0	13(87%)	2(13%)	0
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0	15(100%)	0	0
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	0	15(100%)	0	0
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	2(13%)	13(87%)	0	0

	10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	4(27%)	11(73%)	0	0		
	11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	0	15(100%)	0	0		
	12	В школе установлены методы поощрения педагогов	0	15(100%)	0	0		
	13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	1(6%)	14(93%)	0	0		
	14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	9(60%)	6(40%)	0	0		
	15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	7(47%)	8(53%)	0	0		
	16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	-	-	-	-		
9. Недостатки и замечания, пути их решения.								

<p>Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов.</p> <p>Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам предметов естественно-математического направления, конкурсам, исследовательским проектам.</p> <p>Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p>	
<p>10. Выводы и предложения</p> <p>Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. 2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме. 3. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. 4. Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат. 5. Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса. 	

6. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся

7. Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных олимпиадах, конкурсах.

8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб).

Обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %.

9. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.

Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты):

достижение качества знаний обучающихся не ниже 68 %;

увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования;

родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе;

- укрепление материально-технической базы