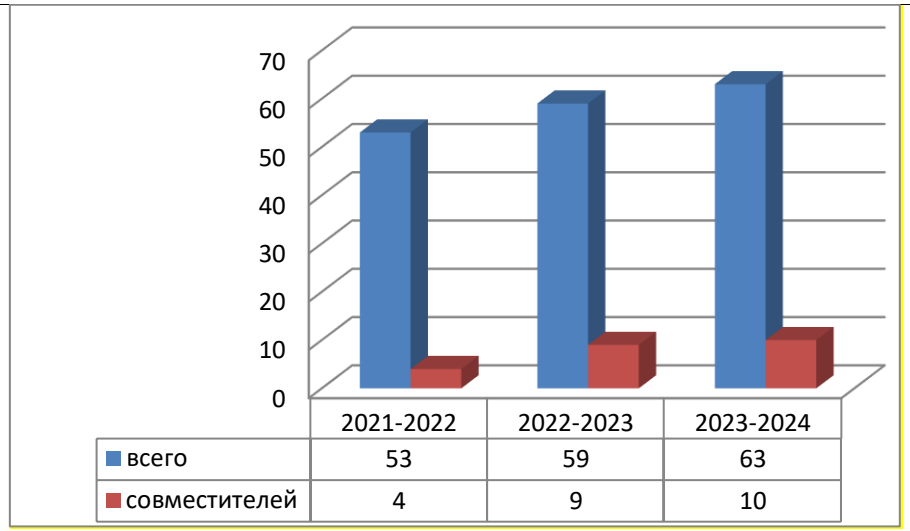
Приложение 6 к Методическим рекомендациям

- **Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	**Общая характеристика организаций образования**	**Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).** • Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» • Акмолинская область Жаркаинский район село Костычево улица Абая, 23 **Контактные данные юридического лица:** Тел.:8-(71648)9-34-71 Элек.почта: school50let2@mail.ru school.50let@yandex.kz web-сайт: http://sc0011.zharkain.aqmoedu.kz/ **Контактные данные представителя юридического лица:** Сарсембинов Сымбат Ерсайынович Тел.:8 7716047986 Элек.почта: Symbat_ss1979@mail.ru Приказ о назначении на должность №23 от 13.01.2021 года по ГУ «Отдел Образования города Державинска» Правоустанавливающие и учредительные документы. **Справка о государственной перерегистрации юридического лица бизнес-идентификационный номер** БИН580940000010 Есильский межрайонный управление юстиции департамента Акмолинской области **от** 20 ноября 2020 г **Дата первичной государственной регистрации:** 24 апреля 1998 г.	**PDF №2. Приказ о назначении Сарсембинова С.Е.** **PDF №1. Справка о регистрации и перерегистрации юридического лица.**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145515_2-prikaz-o-naznachenii-ghumagulova-za.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145414_pdf-6-spravka-ob-otsutstvii-nedvighimogo-imuschestva.pdf

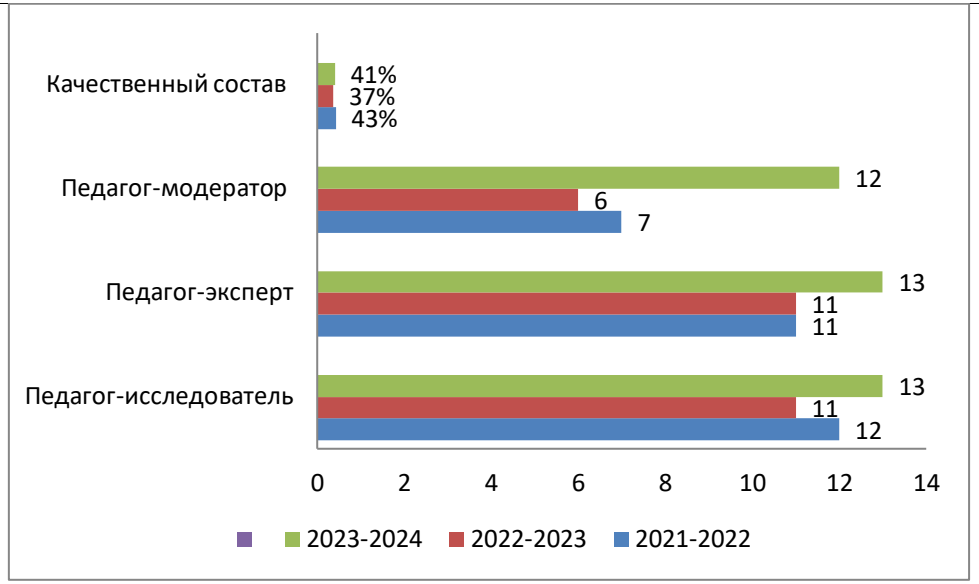
		2. Организация образования, руководствуется уставом, утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 19 августа 2022 года №А-8/391. **Разрешительные документы.** Школа имени 50 лет Октября, обладает статусом юридического лица, реализует общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования. **Лицензия** 03.02.2021 год № KZ67LAA0002193 Выдана Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Дата первичной выдачи: «31» октября 2018 г. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000040383214 от 28.02.2024 год. Уведомление №KZ79RVK00049602 о начале осуществления деятельности	**Устав** организаций образования **PDF №3. Устав школы** **Лицензия** и (или) приложения к лицензии **PDF№4.Лицензия и (или) приложения к лицензии** **Приказ о децентрализации бухгалтерии** **Справка об отсутствии недвижимого имущества** **Уведомление о начале осуществления деятельности**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145508_pdf-3-ustav-organizaciy-obrazovaniya.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145439_pdf4licenziya-i-ili-prilogheniya-k-licenzii.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145430_pdf-5-prikaz-decentralizacii-buhgalterii.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_145414_pdf-6-spravka-ob-otsutstvii-nedvighimogo-imuschestva.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/5/050324_195851_uvedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelynosti.pdf

2	**Анализ кадрового потенциала**	**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:** ***- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*** Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» строго соблюдаются. Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» и КГУ «Отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в аттестуемый период школа укомплектована педагогическими работниками. **2023-2024 учебном году** всего педагогических работников- 23, в том числе совместителей-1, сотрудников пенсионного возраста -0., магистров -1. Из числа штатных педагогических работников в: учителей 1-4 классов – 8, учителей 5-11 классов – 15, педагог-психолог – 1,	**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Приложение 7 за 2023-2024 учебный год **Штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период. Штатное расписание и тариф.список за 2023-2024 уч.год	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/5/050324_193348_priloghenie-7-za-2023-2024-uchebnyy-god.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_112801_tarifikaciya-2023-2024-gg.pdf



Изменения штатного состава педагогических работников обусловлено увеличением числа классов-комплектов и движением педагогического состава (основная причина - смена места жительства).

Годы	**Высшая категория**	**Первая категория**	**Вторая категория**	**Педагог-исследователь**	**Педагог-эксперт**	**Педагог-модератор**	**Качественный состав**
2023-2024	1	0	0	0	10	6	48%



Сведения о составе административно-управленческого аппарата по состоянию на январь **2024 года:** весь административный состав имеет высшее образование.

Руководитель:

Сарсембинов Сымбат Ерсайынович, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 январь 2024 года: педагогический – 23 л 4 мес 5 дней , в данной школе – с 1 сентября 2002 года, в данной должности – 22 л 4 мес 5 дней . Имеет квалификационную 3 категорию руководителя и квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель истории».

Заместитель руководителя по учебной работе:

Мағзұм Анаркүл Ансағанқызы, 1971 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 январь 2024 года: общий- 29л. 3 мес. 16 дней , в данной школе 21 год, в том числе на административной должности -12 лет. . Имеет квалификационную 3 категорию заместителя директора по УР и квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель казахского языка и литературы».

Заместитель директора по воспитательной работе:

Момыш Шәріпхан, 1991 года рождения, образование высшее,магистр, стаж работы на 1 января 2024 года: общий – 3 года 9 месяцев, в данной школе – 3 года 9 месяцев , в данной должности – 3 года 9 месяцев . . Имеет квалификационную категорию «педагог-эксперт» по должности «учитель казахского языка и литературы».

Заместитель директора по АХЧ:

Мендыбаева Гулназ Тургымбековна, 1989 г., образование средне-специальное, стаж работы – 4 года 10 мес , в данной школе – 4 года 10 мес , в должности – 4 года 10 мес.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

В 2023-2024 году из 23 педагогических работников высшее образование имеют 21 (91%), среднее специальное -2(8%), учителей магистров-1(4%).

Образовательный уровень:

Годы	**Всего**	**Высшее**	% педагогов с высшим образов.	**Среднее специальное**	% педагогов с с/спец. образов	**магистры**
2023-2024	23	21	91%	2	8%	1

Копии документов об образовании и *документ, подтверждающий педагогическую переподгтовку(дипломы)*

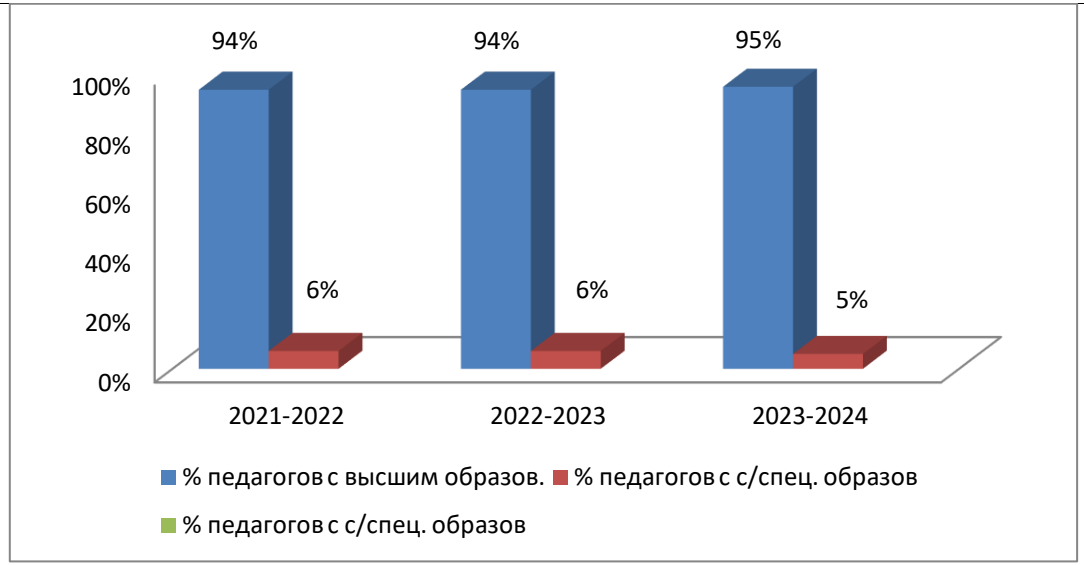
\

Копии дипломов №1

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_172545_kopii-diplomov-1-diplomy-alkeshovaghusupova-sh.pdf

Копии дипломов №2

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_202048_kopii-diplomov-2.pdf



Копии документов №3

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_181938_kopiii-diplomov-magistrov.pdf

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 91% наличием педагогов с высшим образованием, что соответствует 4 балла.

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

2023-2024 учебном году: в школе преподает 1 педагог по совместительству, имеет высшее педагогическое образование по преподаваемым предметам, имеет квалификационную категорию.

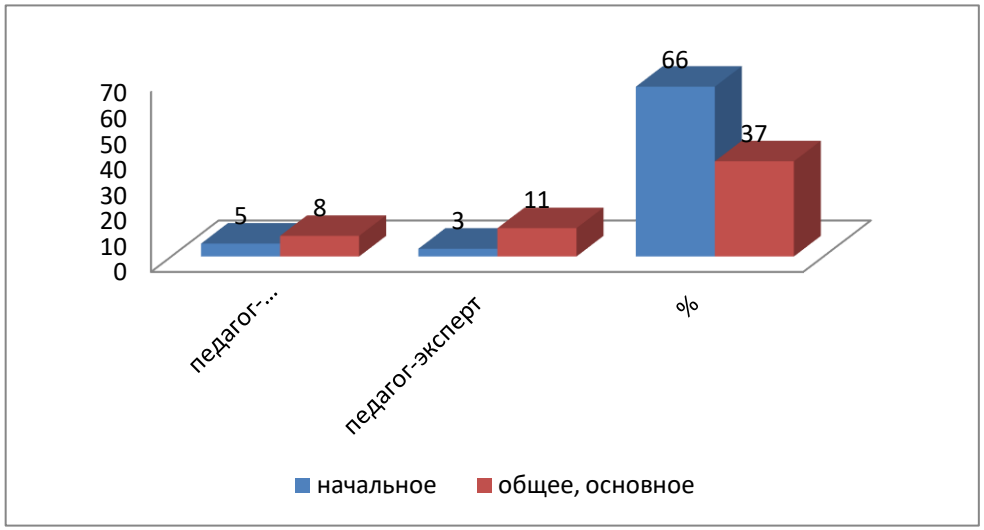
№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Стаж работы	Сведения об образовании	Категория	Должность, преподаваемый предмет	нагр	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1.	Молдрахметова Гулшат Аманжоловна		29л 2м 13дн	высшее, Аркалыкский педагогический институт им И.Алтынсарина, учитель биологии , 2006	«педагог-эксперт» учителя биологии	Учитель биологии	0,63	АОО «НИШ» ЦПМ: повышение квалификации педагогических кадров ,2021

		сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; Сарсембинов Сымбат Ерсайынович, в соответствие с правилами аттестации педагогических работников, утвержденных приказом Министра просвещения от 30 декабря 2022 года №533, прошла аттестацию в 2021 году. Приказом КГУ «Отдел образования Жакркаинского района» КГУ «Управление образования акимата Акмолинской области» №190 от 30.12.2020 г. года присвоена квалификационная категория «Руководитель третьей категории» по должности директор школы. ***сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;*** Все педагоги КГУ«Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября», согласно Правилам проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышение/подтверждение уровня квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. **Начальное образование** **Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721), что составляет 63%, что соответствует 5 баллам.**	**Копии документов об образовании и *документ, подтверждающий педагогическую переподгтовку совместителей*** *Копии о квалиф.категории совместителей* *Копии курс.подготовки совметителей*	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_140358_diplomy-uchiteley-sovmestiteley.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_183101_kopii-udostovereniya-o-kvalifkategorii-sovmestiteli.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_171241_kopii-sertifikatov-kursov-sovmestiteley.pdf

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
8	0	5	63%

Основное, общее среднее образование

Всего педагогов	из них имеют категорию		
	педагог-исследователь	педагог-эксперт	% доля соответствия с КТ
15	0	10	67%



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 37 %, что соответствует 3 баллам.

		На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года аттестация педагогов в 2023 году (сентябрь-декабрь) приостановлена. Всего педагогических работников, подлежащих аттестации – 23, из них имеющие квалификационные категории- 16. Педагоги , имеющие стаж до 5 лет: 1. Бултириков Б.К. 2. Әнапия С.Ғ. 3. Момыш Ш. 4. Тухтаева М.В. **Педагоги , работающие по совместительству;** Молдрахметова Г.А. **Педагоги пенсионеры:0** **Педагоги , которые проходили аттестацию, но не сдали ОЗП:0** Педагоги, которые в текущем учебном году подлежат аттестации: 1.Жусупбекова Ж.К.-учитель русского языка и литературы, на присвоение «Педагог-исследователь» 4.Сарсембинова А.А.- учитель физики, на присвоение «педагог-эмодератор» **На подтверждении и присвоение «педагога-эксперта»** 1.Габдуллина В.З. учитель английского языка , на подтверждение «Педагог-эксперт» 2.Абакуменко М.Т.- учитель математики, на присвоение «педагог-эксперт» **На присвоении «педагога-модератора»** 1.Сарсембинова А.А.- учитель физики, на присвоение «педагог-модератор»		

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/ подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководитель) 70%, составляет 3 балла.

сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Педагоги КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

Мониторинг достижений учащихся на 2023-2024 учебный год

Уровень	ОЛИМПИАДЫ	НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ
	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Район	20	3	12	47
Область	1			4
Республика	24			
Международные				
ИТОГО	45	3	12	51

Копии удостоверния о присвоении/подтверждении квалификационной категории руководителей организации (Сарсембинова С.Е.)

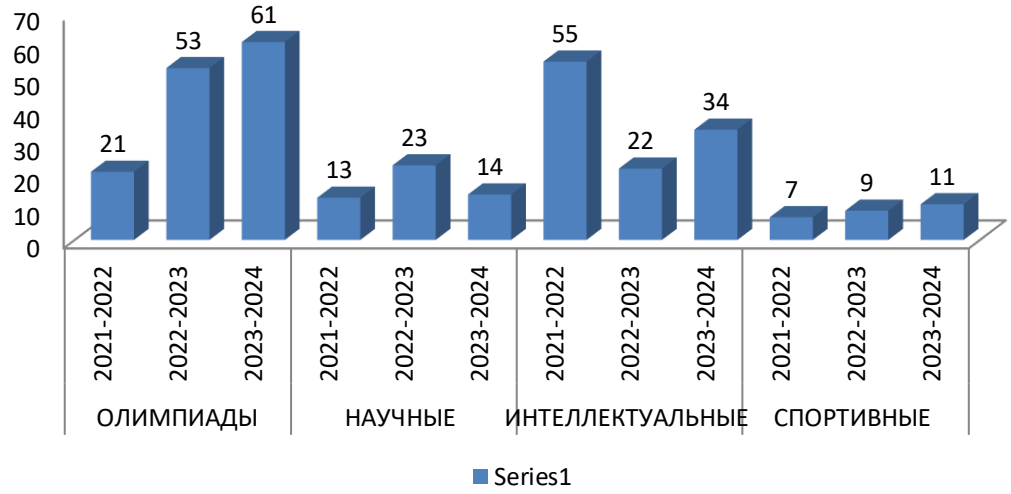
http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_183422_kopiya-udostovereniya-rukovoditelya.pdf

Копии удостоверния о присвоении/подтверждении квалификационной категории педагогами:

Перспективный план прохождения аттестации

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_171157_perspektivnyy-plan-attestaciya2023-2024-uchebnyy-god.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/202



Мониторинг достижений педагогов
2023-2024 учебный год.

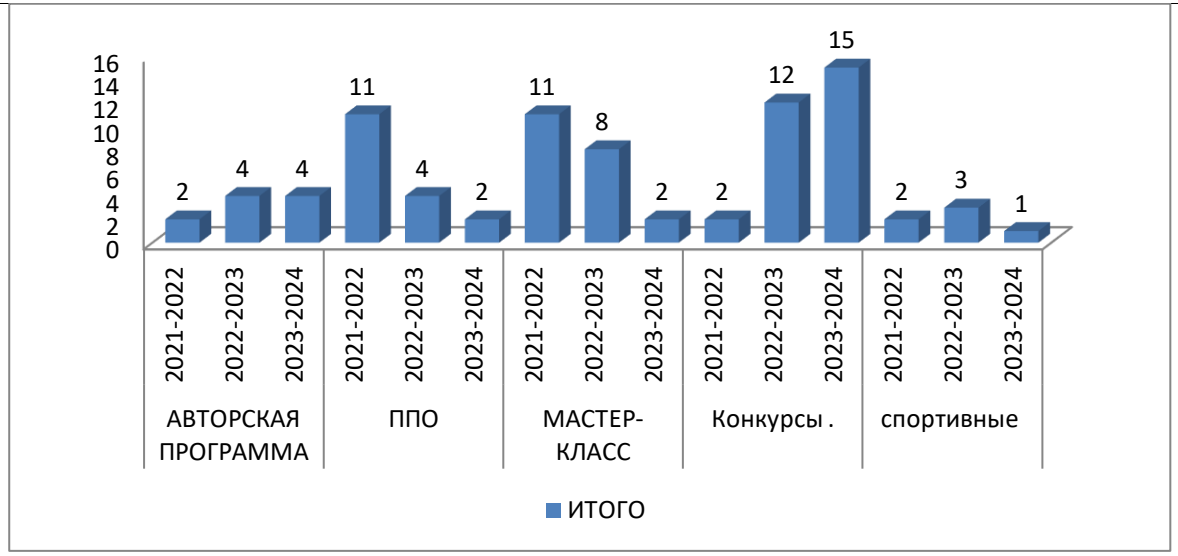
Уровень	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА	ППО	МАСТЕР-КЛАСС	Конкурсы профессионального мастерства и олимпиады.	СПОРТИВНЫЕ СОВЕРНОВАНИЯ
	2023-2024	2022-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
Район				1	
Область				1	
Республика				11	
Международные					
ИТОГО				13	

Копии удостоверений исследователей,экспертов

4/3/6/060324_173725_kopii-eksperty-issledovateli.pdf

Копии удостоверений модераторы

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_171257_kopii-moderatory.pdf



сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации руководителями
2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Часы	Дата прохождения	Где проходил
1	Сарсембинов С.Е.	руководитель организации	Цифровые решении малокомплектной школой	80	25.08.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»
2	Мағзұм А.А.	Заместитель директора по УР	Активные методы обучения	80	31.01.2022	Министерство образования и науки РК ОО «Интеллектуалный центр Инновационное образование»
4.	Момыш Ш.	Заместитель директора по ВР	Білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті мінез-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу	80	23.09.2022	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

Сведения о прохождении
курсовой переподготовки педагогических кадров
за 2023-2024 учебный год

на 1 марта 2024 года прошли 6 педагогов, в том числе предметные курсы – 5, педагог-психолог-1

№	ФИО	должность	место прохождения и наименование курсов	время прохождения	объём	дата выдачи сертификата	регистрационный номер
1.	Жалелова Шолпан Амиржановна	Педагог-психолог	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты»АҚ	15.09.2023	80ч.	15.09.2023	№0026801
2	Әскербек Назерке Ерболқызы	Учитель истории	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	30.10-10.11.2023	80ч	10.11.2023	№0741842
3	Магизамов Торемурат Серикович	Учитель казахского языка и литературы	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	30.10-10.11.2023	80ч	10.11.2023	№0741852
4	Габдуллина Венера Закиржановна	Учитель английского языка	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	30.10-10.11.2023	80ч	10.11.2023	№0741845

Мониторинг достижений педагогов и учащихся по годам

PDF Участие учеников 2023-2024

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_200705_dostigheniya-uchaschihsya-2023-2024pp.pdf

		5	Сарсембинов Сымбат Ерсайынович	Учитель истории	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	26.03-05.04.2024	80	05.04.2024	№0743201	**PDF Участие педагогов 2023-2024**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_200615_dostigheniya-uchiteley-2023-2024.pdf

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов:
Выпускники 2023 года колледжей и ВУЗов:
1.Сейдеғалымова А.К. учитель музыки
Возвратившиеся на педагогическую работу: 0
Учителя пенсионного и предпенсионного возраста: 0
Педагоги –совместители:
1.Молдрахметова Г.А.- учитель биологии

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (в том числе руководителей, заместителей руководителя не реже одного раза в три года составляет 100%, что соответствует 5 баллам.

									Копии сертификатов о повышении квалификации руководящих кадров	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_172116_svedeniya-o-prohoghdenii-kursovoy-perepodgotovki-za-3-godadocx-0403.pdf
									Копии сертификатов руководящих кадров	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_211344_kopiya-sertifikatov-rukovodyaschih-1.pdf

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><u>Сведения о повышении квалификации за 3 года</u>

<u>Перспективный план прохождения курсовой подготовки</u>

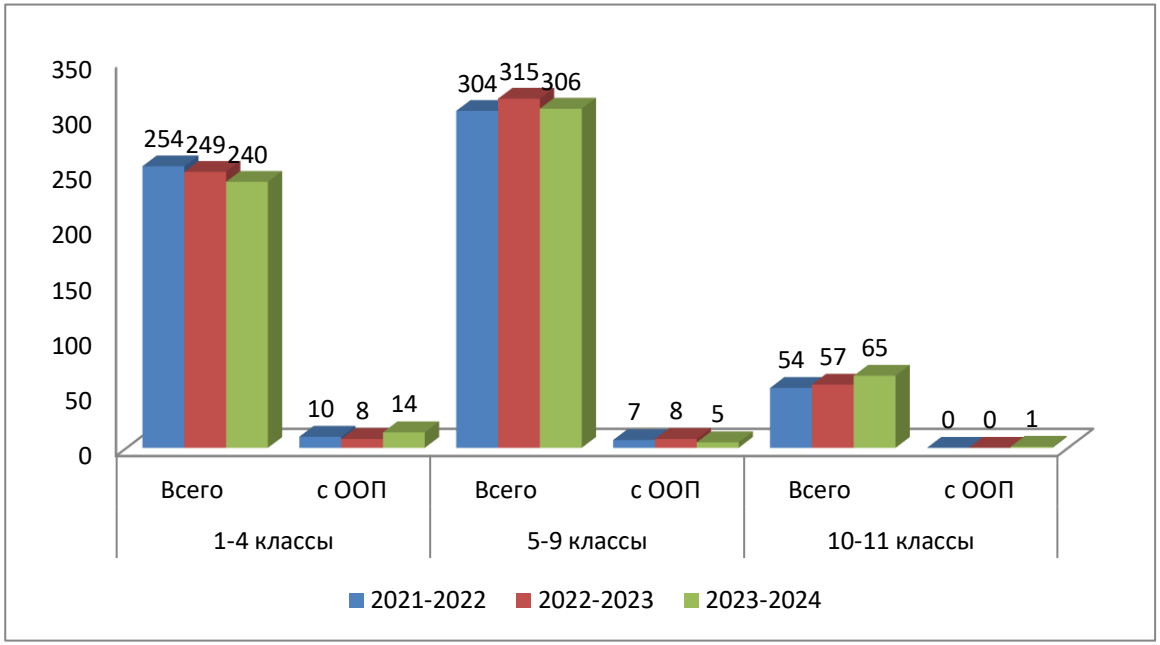
<u>Копии сертификатов педагогов</u></td>
<td>http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_172116_svedeniya-o-prohoghdenii-kursovoy-perepodgotovki-za-3-godadocx-0403.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_171146_perspektivnyy-plan-kursovoy-podgotovki-2023-2024.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/9/090324_181116_kopii-sertifikatov-o-kursah-povysheniya-kvalifikacii-pedagogov.pdf</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Контингент обучающихся</td>
<td>Количественный состав контингента обучающихся:

-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:
<table>
<tr><th rowspan="2">Год</th><th colspan="2">1-4 классы</th><th colspan="2">5-9 классы</th><th colspan="2">10-11 классы</th></tr>
<tr><th>Всего</th><th>с ООП</th><th>Всего</th><th>с ООП</th><th>Всего</th><th>с ООП</th></tr>
<tr><td>2023-2024</td><td>48</td><td>0</td><td>28</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr>
</table>
</td>
<td><u>Список</u> <u>контингента обучающихся за оцениваемый период:</u>

<u>приложению 8 2023-2024 год</u></td>
<td>http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_160917_prilogenie-8-2024.pdf</td>
</tr>
</table>



- сведения о наполняемости классов

Наполняемость классов на 1 сентября 2023 – 2024 учебный год

Класс	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Кл-комп л**	**Кол-во уч-ся**
Количество учащихся	9	3	15	14	16	8	8	3	6	3	0	3	16	88

Классов-комплектов с русским языком обучения -8.
Классов-комплектов с казахским языком обучения -8.

Учащихся с ООП – 0
Учащихся, обучающихся на дому – 0

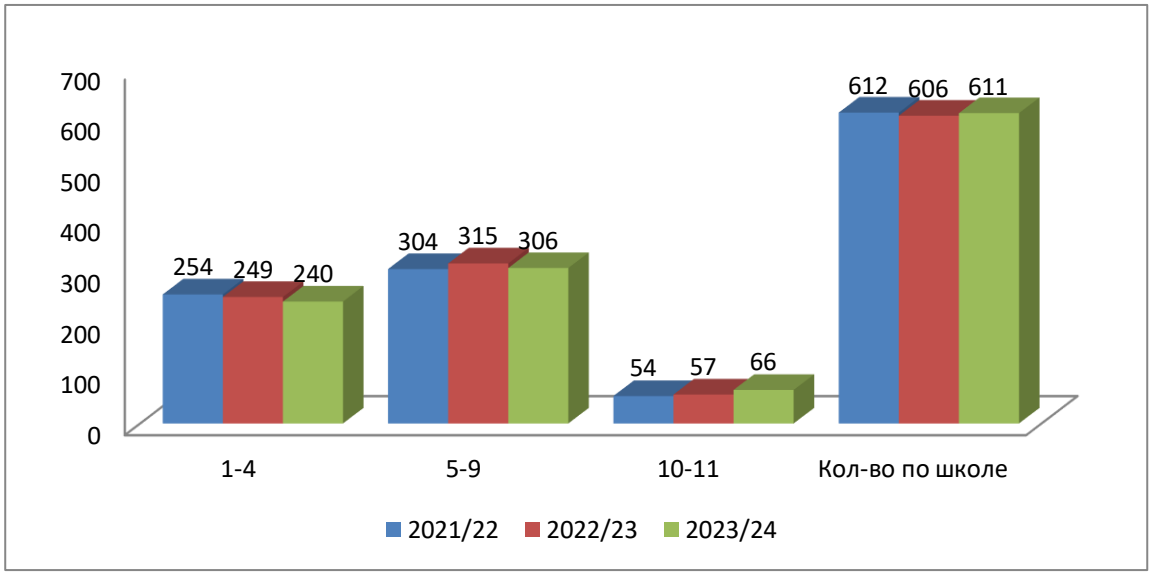
Титульные списки учащихся по годам:

Титул. 2023-2024 год

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/9/090324_183052_titulynyy-spisok-20232024.pdf

Сравнительный анализ контингента учащихся по годам

Год	1-4	5-9	10-11	Кол-во по школе
2023/24	48	28	3	79

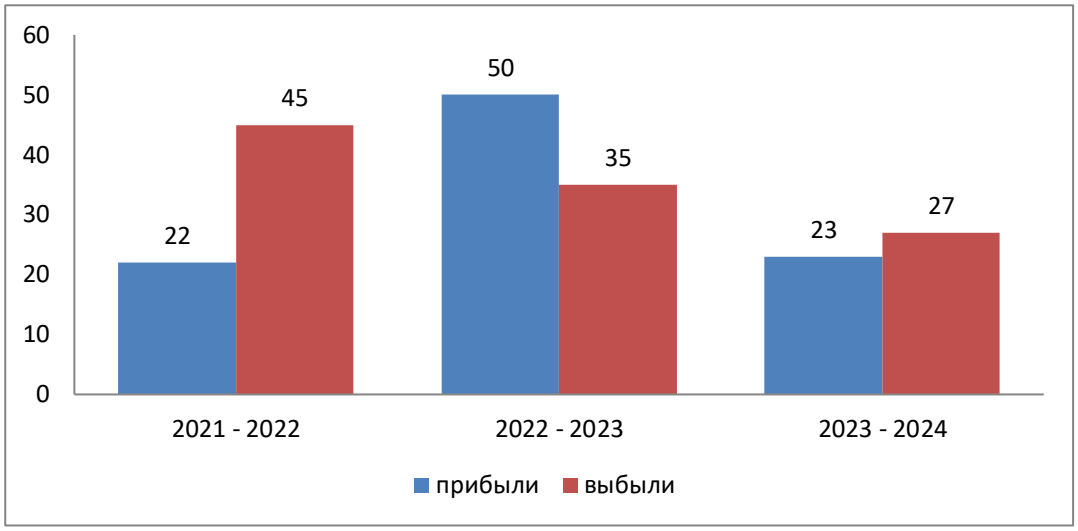


- сведения о движении контингента обучающихся

Движение обучающихся происходит в основном в пределах области по объективным причинам (смена места жительства родителей)

год	**2023 - 2024**
прибыли	5
выбыли	7

Итого на январь 2023-2024 учебного года – 88 обучающихся:
в разрезе уровней образования 1-4 классы –48;
5-9 классы –28, 10-11 классы – 3.
Классы - комплекты по уровням обучения:
1-4 – 7 классов-комплектов;
5-9 классы – 6 классов-комплектов,
10-11 – 1 класса-комплекта.



Список выбывших

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_160809_spisok-vybyvshih-uchaschihsya.pdf

Список прибывших

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/3/030324_160801_spisok-pribyvshih-uchaschihsya.pdf

<table>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Учебно-методическая работа</td>
<td>
Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:
- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования
Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412.
- Начальное образование – Приложения 12 для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:
<table>
<tr><td></td><td>1 класс</td><td>2 класс</td><td>3 класс</td><td>4 класс</td></tr>
<tr><td>Инвариат. компонент</td><td>19,5</td><td>23</td><td>25</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Вариативный компонент</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Объем нагрузки</td><td>20,5</td><td>24</td><td>26</td><td>27</td></tr>
</table>
Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.
2 «Б» - «Умники и умницы»

- Начальное образование – Приложения 11 для классов с казахски языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:
</td>
<td>
<u>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период.</u>

<u>РУП. 2023-2024 год</u>

<u>Расписание занятий за оцениваемый период:</u>

<u>Расписание 2023-2024</u>
</td>
<td>
http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_212816_rabochiy-plan-2023-2024-gg.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/9/090324_185159_raspisanie-urokov-20232024-uch-god.pdf
</td>
</tr>
</table>

	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариат. компонент	22	24	24
Вариативный компонент	2	2	2
Объем нагрузки	24	26	26

Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.
2 «А» - «Математика әлемі», «Жұмбақтар сандығы»;
3 «А» - «Математикалық сауаттылық»
4 «А» - «Математика күнделікті өмірде»

- **Основное среднее образование** - Приложения 17 для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

	5 класс	6 класс	8 класс
Инвариат. компонент	28	28	28
Вариативный компонент	1,5	1,5	3,5
Объем нагрузки	29,5	29,5	32,5

Вариативный компонент распределен:
в рамках курса Глобальные компетенции:
5 классы - «Добропорядочность и этика»;
6 классы - «Экология»
8 классы - «Казахский язык, география, физика»;

- **Основное среднее образование** - Приложения 16 для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой). На основании статьи 16 п.1 закона РК

«Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

	6 класс	8 класс	9 класс
Инвариат. компонент	27	28	29
Вариативный компонент	1,5	4,5	5
Объем нагрузки	28,5	32,5	34

Вариативный компонент распределен:
в рамках курса Глобальные компетенции:
6 классы - «Добропорядочность и этика»;
8 классы - «Экология»
9 класс - «Светскость и основы религиоведения».

- Общее среднее образование осуществляется в 11 классах по естественно-математическому направлению в соответствии с Приказом МОН РК №205 от 15 мая 2019 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования» с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузкой) естественно-математического направления
В 2023-2024 учебном году 11 класс – 1 с казахским языком обучения. Срок обучения - 2 года.

	11 класс
Инвариат. компонент	27
Вариативный компонент	7
Объем нагрузки	34

Вариативный компонент распределен:
в рамках курса Глобальные компетенции:
В 11 классе –
«Основы предпринимательства и бизнеса»
«Эссе және оның түрлері»,

		«Решение прикладных задач по химии», «Физика в задачах». Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем РМЦ отдела образования по Жаркаинскому району. Расписание занятий составлено в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года№ 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76), исходя из базовых возможностей школы, на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Так в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Наименование учебных предметов РУПа и расписания занятий идентичны, количество часов соответствует. Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем Попечительского совета школы. Расписание опубликованы в электронной системе **kundelik.kz** в разделе РАСПИСАНИЕ, расписание элективных курсов - на вкладке ДОД. ***-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программам по общеобразовательным предметам*** **В 2023-2024 учебном году** При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования руководствуется - Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; - Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами; осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:		

		− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8 − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18, от 30.09.2022 г. № 412 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6); − «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654); КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» *решением Педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2023 года выбрали следующие Типовые планы:* **1-4 классы.** Приложение 12 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412 **2-4 классы.** Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412		

		5-8 классы. Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 17 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412. **6-9 классы.** Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 11 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412.. **11 классы** Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения. Приложение 22 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412.. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недели. В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й перешли на пятидневную учебную неделю. На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября села Костычево отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» состоящий из инвариативного и вариативного компонентов. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на Педагогическом совете школы имени 50 лет Октября от 28.08.2023 года, протокол №1. **Часы вариативного компонента:** В **2023 -2024** учебном году согласно ТУП (Приказ № 412 от 30.09.2022 года) во 2 классе в вариативную учебную нагрузку включены индивидуальные и групповые	**Выгрузка системы кунделик выполнение программ 2022-2023**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_235651_vypolnenie-programm22-23god.pdf

занятия развивающего характера «Умники и умницы» «Математика әлемі» «Жұмбақтар сандығы»

В **2023-2024** учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. (Типовая учебная программа, утвержденная приказом МП РК №412 от 30.09.2022 года)

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Курс «Глобальные компетенции» для 10 и 11 классов включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

Курс глобальные компетенции 5-11 классы (всего 4,5 часов)

№	Часы	Класс	Курс	Учитель
1	0,5	5б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
2	0,5	6а	Курс «Глобальные компетенции»	Момыш Ш.
3	0,5	6б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
4	0,5	8-а	Курс «Глобальные компетенции»	Момыш Ш.
5	0,5	8-б	Курс «Глобальные компетенции»	Хамзин Е.Ш.
6	1	9-а	Курс «Глобальные компетенции»	Әскербек Н.Е.
7	1	11а	юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».	Мағзұм А.А.

В 10 классе согласно ТУП (Приказ № 412 от 12.08.2022 года, приложение 41 в РУП включен элективный курс «Решение химических задач»

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_235902_vypolnenie-programm23-24god.pdf

		Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2021 года № 500 и ГОСО. На основании Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам составлено календарно-тематическое планирование на учебный год. Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами. С 2022 – 2023 учебного года по правилам ведения электронного журнала педагоги школы опубликовали КТП, (КТП опубликовано **в kundelik.kz** в разделе КТП) ***-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся*** С 2023-2024 учебного года школа работает по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа: **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ**. В программе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. **Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. **Ожидаемые результаты:** 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьёй, ценит значение понятий «шанырак, «жеті ата»,» тектілік», дорожит семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.		

		3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей. Реализация «Единой программы воспитания» осуществляется на классных часах и внеклассных мероприятиях через реализацию проектов «Енбегі адал жас ерен», «Жеткіншектін Жеті Жаргысы», «Озіне жоне езгеге жаксылык жаса», «Читающая школа», «Интернет и безопасность», «Детская библиотека», «Школа родителей». В план воспитательной работы школы включены знаменательные даты на 2023-2024 учебный год. Организация воспитательной работы строилась на непосредственном сотрудничестве администрации школы, методического объединения классных руководителей, психолого-социальной службы. Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности, где базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций). • Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан: mailto:https://www.instagram.com/p/Cwp-9vrM-Sc/?igsh=MWR0a3N0b2xzcXZyOQ== • Торжественные мероприятия: День Учителя, 8 Марта, День Победы, 1 Мая; mailto:https://www.instagram.com/reel/CyBNWGTsq3f/?igsh=d2ZxYzFoZHJ6cW9s Классные часы, беседы, конкурсы, акции; mailto:https://www.instagram.com/p/CyxcOOpM4h_/?igsh=MTI4NnltejNnejdqbQ== mailto:https://www.instagram.com/p/CzgvALuMIEf/?igsh=czcxZmxpazUwaW9r mailto:https://www.instagram.com/reel/C0bsc5ssPEA/?igsh=MW1weGNqdTF1ZWt3cA== 		

		mailto:https://www.instagram.com/reel/C0bsc5ssPEA/?igsh=MW1weGNqdTF1ZWt3cA== • Заседания Школьного Парламента: mailto:https://www.instagram.com/reel/CzY5Hh1sYu4/?igsh=M2RhdGRlZ2ZuajN6 mailto:https://www.instagram.com/reel/Cyvwk4PMI8w/?igsh=OHV5M3JvbTNzdmti • Военно-спортивные эстафеты; mailto:https://www.instagram.com/reel/C2rrPvCMiLI/?igsh=NWJhdTh1OG8wY2Rh • Профориентационные мероприятия mailto:https://www.instagram.com/reel/C0Mfhl_sqFJ/?igsh=MWtobWduMmk0dXoyeA== mailto:https://www.instagram.com/reel/C0lWBNkMTAk/?igsh=em0wbm05MnR2bXho mailto:https://www.instagram.com/reel/C0mDfI1MdUB/?igsh=MTZwZHc3NGZzNXdreg== mailto:https://www.instagram.com/reel/C2Q66-cIZ9J/?igsh=OXplbXR2NDExdmFm • Профилактическая работа mailto:https://www.instagram.com/p/CxUvo5gsucG/?igsh=MTM5cGdtNmpoNWY3OQ== mailto:https://www.instagram.com/reel/CzoafH6s1T5/?igsh=Z2Q2Zm9uY3RoYjgw mailto:https://www.instagram.com/reel/C2ZhIJ-MqzY/?igsh=cms0OXF2MWtkcW9u **Патриотическое воспитание** подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Реализация программы «Единая программа воспитания» определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям: **I направление.** Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил Республики Казахстан. **II направление.** Военно-спортивные мероприятия.		

		III направление. Работа патриотического клуба «Патриот» (Руководитель: Әнапия С.Ғ). Главной целью работы клуба: - Участие в укреплении государственности Казахстана; - Готовность служить национальным интересам Казахстана; - Служение во благо общества; - Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; - Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; Занятия проводятся во внеурочное время и на каникулах. Дети изучают огневую подготовку, пулевую стрельбу, строевую подготовку, тактику, а также - подвиги героев Великой Отечественной Войны. Основной формой организации занятий являются учебно-тренировочные. Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом наблюдения во время тренировок и соревнований, уровень физической подготовки – путем сдачи контрольных нормативов. **Профилактическая и просветительская работа.** Членами Психологической службы в рамках «Час психолога» проводятся профилактические мероприятия в форме интерактивных бесед и тренингов по «Половому воспитанию», «Буллингу и кибербуллингу», «Профилактике аутодеструктивного поведения», «Безопасное поведение в интернете», «Половая неприкосновенность», по повышению учебной мотивации «Хорошо учиться – всегда пригодится», по снятию тревожности у выпускников на кануне экзаменов «10 рекомендаций психолога для выпускников», по развитию коммуникативных навыков и сплочению коллектива «Межличностные отношения», «Будь собой», «Безопасное поведение на дорогах». Профилактика буллинга и кибербуллинга являются проблемой обеспечения безопасной образовательной среды. Агрессивное преследование имеет негативные последствия для психологического, физического и социального здоровья субъектов образования.		

		Своевременная профилактика буллинга помогла снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв». В 2022-2023 учебном году профилактическая работа по буллинга в школе продолжается, на педагогическом совете школы до каждого педагога была доведена информация об утверждении правил профилактики травли (буллинга) ребенка. В 2022-2023 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилактике буллинга в образовательной сфере на тему: «Булликі - причины, формы, профилактика» согласно Приказу министра просвещения mailto:https://www.instagram.com/reel/CzoKJXNMteM/?igsh=MTFrbTZubzdiZDRmOQ== Профилактика буллинга в школе систематически ведётся путем проведения информационно-разъяснительной работы (беседа, правовой всеобуч, классные часы, родительские собрания, внеурочные мероприятия и другие) не реже 1 раза в четверть. Психологом школы проведены анкетирования и даны рекомендации по организации работы по предотвращению буллинга среди несовершеннолетних. При работе психолога, социального педагога и классных руководителей были использованы материалы по профилактике буллинга/ кибербуллинга, размещенные на сайте Национальной академии образования имени И. Алтынсарина. Оформлен стенд по профилактике буллинга. Разработаны памятки для родителей и учащихся. mailto:https://www.instagram.com/reel/Czlbw8bMI1w/?igsh=cWFrenl5bXAya25i «Читающая школа». Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся. mailto:https://www.instagram.com/reel/C2wZ2pQMeX-/?igsh=MW80NW1td2tkZmdscQ== В фойе школы на 1-м и 2-м этажах, школьной библиотеке постоянно действует активная книжная полка «Буккроссинг». В классных кабинетах оформлены «Читательские уголки», учащиеся школы имели возможность на переменах ознакомиться с книгами и взять книги для домашнего чтения. Каждый четверг, на большой перемене в школе внедрено 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками в течении всего учебного года.	**Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период:** **2021-2022** **2022-2023** **2023-2024**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213019_planvospitatelynoy-raboty2021-2022-god.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213001_plan-vr-2022-2023.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_212923_plan-vr-2023-2024-rus.pdf

		На сайте школы представлены различные сервисы, посвящённые лучшей детской и школьной литературе, ресурсы активизации чтения детей подростков (интернет – викторины, рекомендательные сервисы, информация о книжных клубах и т.п.) mailto:https://www.instagram.com/p/C1Y84YPsqwH/?igsh=MTl4aTR1dTYxaGlzZw== С 2019 года работает дебатное движение «Оратор». Участники движения являются активными участниками районных и областных тематических дебатов. mailto:https://www.instagram.com/p/C19O1bqMqcg/?igsh=MWJ5aWtuODFrYW43cg== mailto:https://www.instagram.com/p/C19PdoWszuc/?igsh=Ym54Zmlkeml1czh1 mailto:https://www.instagram.com/p/C19PUX9smQq/?igsh=MW1xbDltanFuemRuZA== Работа школьного парламента, детских сообществ «Жас Улан», «Жас Кыран» проводится под руководством старших вожатых Каташевой В..Ю., Вдовиной И.С. Перед ДО «Жулдыз» поставлены следующие цели: формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, страсти к знаниям и самосовершенствованию, твердости, ответственности за историю Отечества, за настоящее и будущее независимого Казахстана. Одним из главных разделов воспитательной работы школы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и стало неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Самоуправляемая организация "Школьный парламент" состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия. • Фракция счастья (психология); • Фракция заботы (волонтерство); • Фракция дебатного движения; • Фракция права и порядка; • Фракция информации; • Спорт и здоровый образ жизни; • Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество); • Экология и трудовая фракция		

		В течение года ежемесячно проводятся заседания Школьного парламента, рассматривается план работы на месяц, ведется подготовка мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В течение всего учебного года проводятся рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». Регулярно проводят спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу. Команды проводят дружеские встречи, участвуют в районных и областных соревнованиях, занимая призовые места. 18-20 января 2024 года в школе проходили соревнования по волейболу в рамках II этапа Школьной Лиги среди учащихся 5-6, 7-8 и 9-11 классов школ Жаркаинского района, посвященные 35-летию вывода советских войск из Афганистана. В рамках программы «Семья и школа» был запущен проект «Здоровая семья», который в течение года собирает детей и родителей на различные здоровье-сберегающие, спортивные мероприятия. Так 24 января родители 9 «А» после собрания встретились со своими детьми на товарищеской встрече по волейболу и стали участниками республиканской акции «DOSBOLLike». Участники фракции «Экология и труд» ведут исследовательскую работу и занимают призовые места в районных и областных конкурсах научных проектов. В рамках внеучебной деятельности продолжены и реализуются следующие проекты: 1) «Центр педагогической поддержки родителей» (Маринич О.И.., Вдовина И.С.) 2) «Читающая школа» (Кульсейтова А.А. Соболевская В.Ю.) 3) «Еңбек - елдін мұраты» (Хабирова Л.Р., Крестинина М.В.) 4) «Экологическая культура с малых лет» (Смальченко А.В., Ахметова А.Е.) 5) «Қоғамға қызмет» (Жолдыбаев Г. С, Мурзагалиева Д.М.) 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения» (Маркова Г.А., Манатов А.А.) Деятельность спортивных секций направлена на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. Все учащиеся посещающие спортивный кружок допущены по медицинским показаниям. Во время занятий ребята пробуют самостоятельно судить игры, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и	**Разработанный и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период:** **2023-2024**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213133_23-24krughki.pdf

		укрепляют своё физическое состояние. Участники секций регулярно принимают участие в соревнованиях различного уровня и завоевывают призовые места. Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов - классных руководителей. Основная цель методического объединения классных руководителей – создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел. Исходя из цели, были поставлены следующие задачи: 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. 2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя. 4. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива. 5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.		

		Ориентируясь на цели и задачи, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями: 1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения. 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. 5. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами. Деятельность методического объединения основывается на следующей документации: −банк данных членов методического объединения; − план работы методического объединения на учебный год; − протоколы заседаний методического объединения; - инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей; − материалы «методического комплекса классного руководителя». В течение всего учебного года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на следующий учебный год. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей.	**Разработанный и утвержденный индивидуальный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период.**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213158_obuchenie-na-domu-2024-g.pdf

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе функционируют 5 спортивных секций и кружок «Умелые ручки» ,кружки по интересам, во внеурочное время проводятся факультативы и курсы по выборам. Учащиеся школы посещают секции ДЮСШ, «Дом детского творчества», хореографический кружок при РДК. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Название кружка	**Кол-во учеников**
Экологический	15
Лыжи	20
Национальные игры	20
Шахматно- шашечный	32
Баскетбол	30
Волейбол	76
Футбол	64
Военно- патриотический	75
Туристско- краеведческий	24
Теннис	33
Шитьё	21
Дом детского творчества	32
Современные танцы	5
Робототехника	18
Традиционное пение	2
ФОК	86
Музыкальная школа	22

В качестве руководителей кружков и секций за указанный период все педагоги имели иимеют высшее образование.

Результативность кружков и спортивных секций 2023-2024 учебный год:

Учебный год	Районный уровень	Областной уровень
2023-2024	1 место (волейбол) 2 место (футбол)	2 место (футбол) - 4

Результаты учащихся в конкурсах и олимпиадах за 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	уровень			
	районный	областной	республиканский	международный
Искакова Гульнар Умурзаковна	3 место в номинации «Көркем сөз» Жиеналина Жансая 3 место в районном конкурсе «Әбіш оқулары» Номинация «Көркем сөз» Тулегенова Даяна	-	-	-
Жолдыбаев Газиз Сейтжанович	1 место в районном соревновании по стрельбе «Мерген»	2 место на областном турнире по футзалу 1 общекомандное место в	-	-

				2 место в районных соревнованиях по футболу 1 место по игре «Айбын»	областных соревнованиях по НВТП Сертификат по стрельбе «Мерген» 3 место по игре «Айбын» 2 место в областном турнире по футболу				
			Ставничая Галина Валерьевна	Олимпиада по экологии Номинация «Экологический колокол» 1 место – Подрезова Милана 2 место в районном конкурсе «Табиғат адамзатқа аманат» Муканбетжанова Айгерим 1 место в районном конкурсе «Я познаю природу» Номинация «Экология – дело каждого» Муканбетжанова Айгерим	Областная экологическая олимпиада «Природа – источник жизни» Номинация «Зеленая школа» 1 место, Подрезова Милана Областной конкурс «Я познаю природу» Муканбетжанова Айгерим 3 место	Сертификат в республиканском конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» Муканбетжанова Айгерим	-		

			Жумакенов Нурислав Толеубекович	3 место в номинации «Ақындар» Подрезова Милана 3 место в номинации «Ақындар» Куделюк Богдан 3 место в районном конкурсе «Әбіш оқулары» Номинация «Эссе» Одинцова Екатерина 2 место в районном конкурсе «Әбіш оқулары» Номинация «Ақындар» Куделюк Богдан	-	-	-		
			Жумабаев Аслан Берикович	2 место в номинации «Зерделеу» Чепигина Александра 3 место в районном конкурсе «Әбіш оқулары» Номинация «Зерделеу жұмысы» Парусимова Дарья	-	-	-		

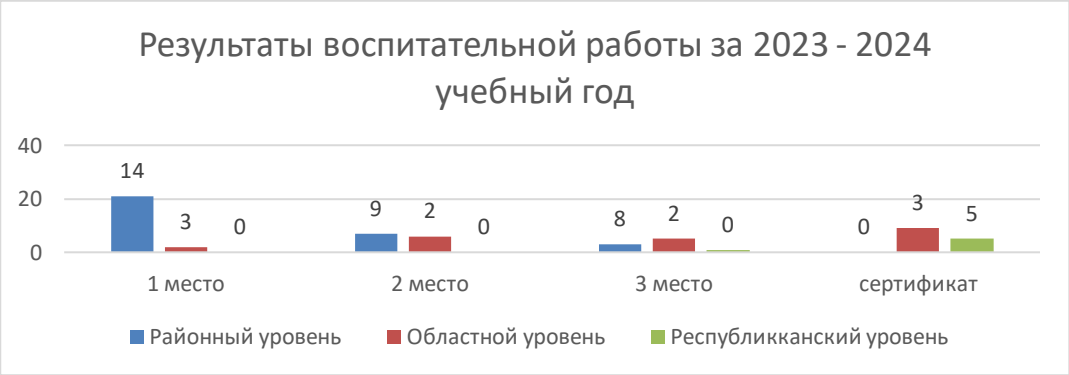
			Манатов Аслан Айтжанович	-	Сертификат в областном этапе научных работ «Зерде», в секции медицина, психология, экология – Швабауэр Артем	-	-		
			Зимирева Марина Николаевна	-	Сертификат в областном этапе научных работ «Зерде», в секции английский язык, экология – Сейтжанова Диана	-	-		
			Камышов Виктор Николаевич	3 место в районных соревнованиях по тогызкумалак Гайдуков Тимофей	-	-	-		
			Смальченко Анна Валерьевна	2 место в районном конкурсе «Я познаю природу» Номинация «Прикоснись к природе сердцем» Костенко Маргарита 2 место в районном конкурсе «Я познаю природу»	-	-	-		

				Номинация «Прикоснись к природе сердцем» Павленко Алина					
			Жаксыгильдинов Танат Дулатович	2 место в районных соревнованиях по шахматам 2 место в районных соревнованиях по асык ату и бес асык	-	-	-		
			Бимендина Эльмира Каиргельдиновна	Олимпиада по экологии Номинация «Экологический колокол» 2 место – Люц Елена Номинация «Подари вторую жизнь» 1 место - Рогачева Милана	Областная экологическая олимпиада «Природа – источник жизни» Номинация «Лучший арт-объект» 3 место, Рогачева Милана	-	-		
			Кристова Виктория Сергеевна	3 место в районных соревнованиях по шахматам 1 место в районных соревнованиях по волейболу	-	-	-		

			Сейткасымова Гульжан Каражигитовна	Олимпиада по экологии Номинация «Экологический колокол» 3 место – Сулейманова Айгерим	-	-	-		
			Елубаева Айгерим Сериковна	3 место в номинации «Зерделеу» Мирас Адина	-	-	-		
			Жумабаева Карашаш Жакубековна	Победители районного этапа «Акмола в кадре» Гольштейн Алексей, Гудым София, Кравчук Иван Бегалина Жамиля, Тулегенов Дидар	-	Сертификат Республиканский конкурс эссе «Мой родной край» - Гольштейн Алексей «Тәуелсіздік дарыны» Заляева Роксалана	-		
			Крестинина Мария Викторовна	-	-	Сертификат во 2-м республиканском конкурсе научных проектов «Герой моей родина – Канжыгалы Богенбай» Сертификат во 2-м республиканском конкурсе «Музей в моем городе»	-		

			Ахметова Айгуль Ергазиевна	2 место в районном конкурсе «Я познаю природу» Номинация «Экология – дело каждого» Подрезова Милана 3 место в районном конкурсе «Я познаю природу» Номинация «Прикоснись к природе сердцем» Петрова Нина	Областной конкурс «Я познаю природу» Подрезова Милана 2 место	Сертификат в республиканском конкурсе «Экология – дело каждого» Подрезова Милана	-		
			Почтарук Инна Владимровна	2 место в районном конкурсе «Үлгілі отбасы мәңгілік елдің тірегі» Торехан Толганай	-	-	-		

Результаты воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год



Реализация различных форм внеурочной деятельности по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, трудовому и физическому воспитанию учащихся (включая результаты участия в спортивных, творческих конкурсах)

Поставленные задачи воспитательной работы решаются, цели достигнуты.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (стандартный уровень обучения):

КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» работает по естественно- математическому направлению, руководствуясь следующими аспектами:

В **2023 – 2024** учебном году вариативный компонент был в

В 11 классе «Глобальные компетенции. Основы предпринимательства и бизнеса»

б) Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени, соответствует основном требованиям, предъявляемым к учителю.

в) Материальная база и кабинеты соответствуют естественно-математическому направлению.

Объем содержания учебной программы по естественно – математическим дисциплинам реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной части типового учебного плана.

		Таким образом, выполнение задачи по удовлетворению интересов и развитию способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла за весь период обучения в 1-11 классах реализуется учебной программой, при этом: - полностью сохранен базовый компонент государственного стандарта образования 1-11 классов; - школьный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов естественно - математического цикла. **- изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"** В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. **- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"** Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы и интегрировано в классные часы.		

		В 2023 – 2024 учебном году классные часы запланированы в расписание ДОД. Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД. В фойе школы, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические-информационные стенды по ПДД. В школе организован отряд ЮИД, руководителем которого является Каташева В.Ю. На территории школы имеется площадка, с разметками, для проведения практических занятий. ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений. В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно–транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП. **- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования - 0**		

			Программа ОБЖ 2023-2024	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_213538_plan-pdd-2023-2024.pdf

				http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_003821_grafiksorisochna2023-241.pdf
			Планы ОБЖ, 2023-2024 уч.год	
			Программа ПДД 2023-2024	
			Планы ПДД 2023-2024 уч.год	

			<u>График СОР и СОЧ 2023-2024</u>	

				http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_153138_prodolghitelynosty-uchebnogo-goda-2021-20222022-2023-2023-2024.pdf

			Продолжительность уч.года за 3 года (выгрузка их системы Кунделик)	

5.	**Учебно-материальные активы**	**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:** **- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:** ***- Сведение о здании*** КГУ «Общеобразовательная школа имени 50 лет Октября» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1961 год, проектная мощность- 592 мест, общая площадь – 3368 м^{2,}, полезная площадь – 1942м^{2}. . Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация централизованные. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Все окна пластиковые с форточками, наружные стены металлосайдинг. Ежегодно проводится текущий ремонт, капитальный ремонт был проведен в 2020 году. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. На территории школы расположены: спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка состоит из беговой дорожки, футбольного поля, волейбольного и баскетбольного полей, гимнастической зоны с перекладинами, турниками, прыжковой ямой и т.д. Зона отдыха оснащена лавочками, имеются площадки для активного отдыха. Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны в количестве 70 штук, имеются пришкольный участок (выращиваются овощи для школьной столовой), плодово-ягодные насаждения, газоны, цветники.	**Приложение 9 2023-2024** **Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности** **Видеоматериал о МТБ** **Уведомление о начале осуществления деятельности**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224248_prilogenie-92023-2024-god.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_164228_perecheny-osnovnyh-sredstv-iz-dannyh-buhgalterskoy-otchetnosti.xls https://youtu.be/cEaRQEgXjm0?si=CU66SLaUm5GIqWHg http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_171832_uvedomlenie-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelynosti.pdf

		Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг В здании школы предусмотрены рабочие и административные кабинеты: кабинет руководителя школы, приемная руководителя площадью, учительская, кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал, кабинет поддержки инклюзивного образования. Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, установлено техническое и дидактическое оснащение (компьютер, или ноутбук, с выходом в Интернет, принтеры, магнитные доски, дидактические наглядности, алфавиты, схемы, правила и инструкции). В каждый кабинет подбирается учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий. Школа имеет в своем распоряжении 24 учебных кабинета общей площадью 704,4 м². Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося –2,5 м², что соответствует санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ-76. В школе имеется 24 предметных кабинета - кабинет биологии 1 - кабинет физики 1 - кабинет химии 1 - кабинет русского языка и литературы 1 - кабинет математики 2 - Кабинет информатики 1 - кабинет НВиТП 1 - кабинета казахского языка и литературы 2	**Акт земли** **Акт приемки объекта**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_170122_akt-zemli.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_171836_akt-priemki-obyekta-v-ekspluataciyu-19-oktyabrya-2020.pdf

		- кабинетов начального звена 7 - кабинета технологии (мастерская для девочек и мальчиков) 2 - кабинет интеллектуальных игр 1 - кабинет английского языка 1 - кабинет истории 1 - кабинет географии 1 - кабинет инклюзивного образования - 1 - спортивный зал 1 **Начальная школа** Для занятий в начальной школе отведено пристроенное помещение в котором 7 кабинетов. Из них 6 кабинетов отведено для занятий 1-4 классов, 1 кабинет отведён для занятий классов предшкольной подготовки. В кабинетах № 38, 39,41, 45,46,47,48 имеется интерактивная панель. Демонстрационные плакаты для начальной школы по предмету русский язык - 6 штук, таблицы по предмету, плакаты: алфавит печатный, прописной, казахские национальные узоры, таблицы «Правила безопасности начальной школы»; стенд со сменным материалом – «Юный ученый», иллюстрации художников, магниты для экспериментов в наборе 39 штук, портреты писателей и поэтов, набор тел разной электропроводимости, набор демонстрационный, мини-лаборатории для начальной школы (биология), мини-лаборатория «Тепло», «Электричество», набор «Простые машины», «Сила и движения»,(естествознание) глобусы 6 штук, комплект «Логические блоки»-13 штук, муляжи овощей и фруктов – комплект, музыкальные инструменты- бубенцы, маракас, треугольник, кукольный театр «Теремок» - комплект, кукла в национальной одежде, часы с циферблатом учебные 10 штук, демонстрационные часы в комплекте, набор демонстрационный «Основы наук начальной школы», касса не согласных звуков и согласных звуков. Кабинеты начальных классов укомплектованы всем техническим оборудованием-компьютерами с выходом в интернет, интерактивной доской. Кабинеты оснащены школьной мебелью – партами и стульями, которые соответствуют санитарным нормам, имеется учительский стол и шкафы для методического материала. Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. В кабинете имеются информационные стенды по предметам, наглядные и		

		дидактические материалы. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть уголок по ПДД. Для соблюдения санитарных норм установлен санитайзер. **Мультимедийный кабинет** Площадь -49, 1 м^2 В классе - 11 моноблоков, 10 ноутбуков Все компьютеры подключены к Интернету. Кабинет робототехники оборудован 5 ноутбуков, 3Д принтер – 1, лазерный принтер – 1, 8 базовых LEGO комплектов + 8 дополнительных. Имеется интерактивная панель. 24 комплекта ученических столов. **Кабинет поддержки инклюзивного образования** Общая площадь кабинета – 47,7 кв.м. С 1 сентября 2022 г. работает кабинет КПИ. Он оснащен (интерактивной панелью, ученическими и рабочими зонами и принадлежностями) и соответствует всем нормативным требованиям. В кабинете поддержки инклюзивного образования работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог. Визуально кабинет разделен на несколько рабочих зон. Зона для групповой и индивидуальной работы, зона сенсорной разгрузки. Кабинет оснащен необходимой методической литературой и пособиями, дидактическими играми, оргтехникой, наглядными пособиями, «Сухим бассейном» и «Сухим дождем», раздаточным материалом для работы логопеда, психолога, социального педагога. Дети всегда с желанием и интересом посещают занятия в данном кабинете. **Актовый зал** - 147 кв.м. Имеется сцена, оформленная в соответствии с размерами, занавес с раздвижным механизмом. Для актового зала приобретены: трибуна, ковры, трехсекционное стулья 27 штук (81 посадочных мест), для сцены и окон сшиты занавеси и шторы, приобретено 2 микрофона и акустическая система. **Спортивный зал** В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 169,4 кв.м. В 2022-2023 учебном году материальная база пополнилась: уличный комплекс воркаут , детская площадка , волейбольная площадка. На спортивной площадке организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. В школе для проведения		

		занятий имеются: столы для настольного тенниса , мячи (волейбольные , баскетбольные , футбольные), рукоход из металических труб, ворота для футбола металические, баскетбольное кольцо , яма для прыжков в длину,коньки , конь гимнастический , маты , шашки и шахматы, тоғыз құмалақ. Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен. Проведение уроков физической культуры разрешено. Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Созданы комфортные условия для занятий учащихся и учителей. На первом этаже установлены 7 санузлов, в них 9 точек, 6 раковин, 5 водонагревателей. На первом этаже школы имеется санузел, предназначенный для маломобильной группы людей. Уровень оснащенности санитарно – гигиенических помещении соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 25 штук (16 внутренних камер и 9 наружных). Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающей территорией организации образования, оценивать ситуацию. Система видеонаблюдения обеспечивает работу в автоматизированном режиме и ведет передачу видеоизображения в дежурную часть местной полицейской службы с применением технологии «радиомост». Установлен турникет со встроенной системой контроля доступа в комплекте. Для безопасного пребывания учащихся в школе установлены турникеты, видеонаблюдение, работает охранное агентство «Күзет». ***- сведения о медицинском обслуживании обучающихся*** **Медицинский кабинет** Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям (государственная лицензия № 0000771 от 17.11.2011 года). Представлено 1 помещение общей площадью 27,0 кв.м. Приложением к **лицензии** определен вид деятельности – амбулаторно-поликлиническая помощь детскому	**Документы мед.кабинета** **Сертификат специалиста** **Диплом мед. работника**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224423_dokumenty-med-kabinet-licenziya-akt-dogovor.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224422_sertifikat.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224423_diplom.pdf

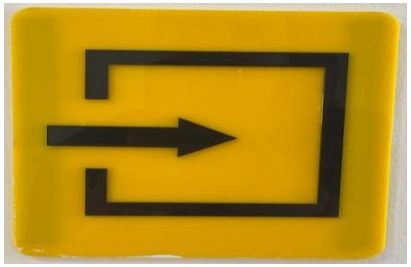
		населению; первичная медико-санитарная помощь; доврачебная. Имеется медицинский работник Львович Нина Владимировна (сертификат специалиста № kz26VBM00991492 от 09.10.2019 г) – действительный до октября 2024 года. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием ***- сведения о наличии доменного имени*** В КГУ «Общеобразовательная школа имени Надежды Крупской » имеется доменное имя: **sc0010zharkain-aqmo.edu.kz**, привязанное к организации образования, на сайте sc0010.zharkain.aqmoedu.kz , аккаунты в социальные сетях: Инстаграм: **https://www.instagram.com/sch_krupskaya36?igsh=MTk2YWw1Znd5MjJ1Nw==** Фейсбук: **https://www.facebook.com/schkrupskaya?mibextid=ZbWKwL** На сайте и на страницах в социальных сетях ежедневно публикуются фото-видео о достижениях учащихся и мероприятиях, проводимых в школе. ***- сведения о наличии оборудованнных шкафов для индивидуального использования*** Для начальной школы установлены рядом с кабинетами детские четырехместные шкафы в количестве 27 шт (108 шкафчиков индивидуальных, которые внутри имеют два крючка для верхней одежды и полкой для головного убора) начальная школа обучается в 2 смены.	**Приложение 10,2023-2024** **Договор на тех. обслуживание видеонаблюдения** **Договор домен** **Заявка регистранта**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224421_prilogenie-10-2021-2022gg.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224423_prilogenie-10-2022-2023-gg.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224421_prilogenie-10-2023-2024gg.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_193244_dogovor-videonablyudenie.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_175102_dogovordomen1.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_175102_domen21.pdf

		- сведения о наличии условий для лиц с ООП- Для обучающихся с ООП используются специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ООП. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ООП может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей). Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ООП.		

		Вход в здание оборудован пандусом с противоскользящим покрытием с дублированием путей движения перилами. Имеется кнопка вызова персонала. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ООП будет предоставлено сопровождающее лицо.    Произведена покраска крайних ступеней лестницы в контрастный цвет (красный) для ориентации ребёнка с нарушением зрения. 		

На первом этаже школьного корпуса по всему коридору вывешены тактильные таблички – указатели и мнемосхема.









Для комфортного пребывания ребёнка с ООП на первом этаже школьного корпуса, рядом с учебным кабинетом для инклюзивного образования отремонтирована санитарно – гигиеническая комната, которая оснащена всем необходимым для инвалида – колясочника.









Все помещения Здания КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Крупской» оснащены противопожарной звуковой сигнализацией с оповещением людей при пожаре, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками для сигнализации об опасности.

На 1 этаже входа в здание расположен стенд с доступной информацией об оказываемых образовательных услугах, схемы передвижения внутри здания, по территории здания, контакты сотрудника для оказания консультативной помощи.

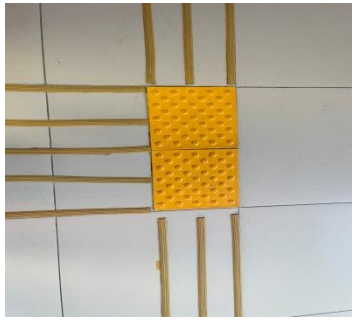
Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием.



Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ООП.

Так же в нашей школе функционирует кабинет поддержки инклюзии. В кабинете поддержки инклюзии обучаются 15 учеников с различными диагнозами, имеющими сложностями на различных этапах обучения.





Для удобного передвижения инвалидов на полу имеется тактильная плитка. Тактильная плитка является своеобразным указателем для инвалидов по зрению. Она облегчает процесс самостоятельного ориентирования во время передвижения по коридорам.

		<u>Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.</u> Для кабинета химии №31: набор для исследования атомов для учащихся, набор демонстрационный «Органические вещества», «Гидроксиды», «Кислосодержащие», «Кислородосодержащие органические вещества», «Индикаторов», «Соединение марганца», «Ареометр», «Сульфаты, сульфиды, сульфиты», «Минеральные удобрения», «Кислоты», «Металлы», нитраты с серебром, модели масштабных молекул, соли для демонстрации опыта, очки защитные открытого типа, нагреватель пробирок универсальный, набор модели молекул по органике и неорганики для учащихся ММС-002, модель демонстрационная кристаллической решётки, графита С и меди CY, коллекция «Стеклоизделия и стекла», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Нефть и продукты её переработки». Кабинет химии поступил 2013 году оснащен мебелью качественной, 12 ноутбуков с виртуальной лабораторией, персональный компьютер, принтер, стол учителя со стулом интерактивная доска с проектором, приборы на каждую парту и стенды по предмету и 2 шкафа. (всё в хорошем, рабочем состоянии). Лаборатория находится в смежной комнате в кабинете. Для хранения оптических приборов (микроскопов, препаровальных и ручных луп) отведен специальный металлический шкаф. В кабинете имеется лабораторная посуда: химические стаканы, колбы, мензурки, пробки и др. В лаборатории имеются: шкафы и стеллажи, стол для преподавателя, аналитические весы и пр. Для проведения лабораторных и практических работ в кабинете имеются: вытяжной шкаф, демонстрационный стол, комплекты коллекций по химии, демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул; приборы, наборы посуды и принадлежностей для проведения химических экспериментов, демонстрационные и специализированные материалы, комплекты для лабораторных и практических работ по химии. Для кабинета географии №12: Карта РК физическая, коллекция Минералы и горные породы 49 штук, глобус земли физическая -1 штука, коллекция Полезные ископаемые, глобус луны, глобус земли политической, таблица физическая география «Литосфера», «Биосфера», «Атмосфера», «Гидросфера» и карты. В		

		кабинете имеется интерактивная панель, 2 шкафа для документов, стол учителя со стулом. Для кабинета истории №36 приобретены: политическая карта мира, Юго-Восточной Азии во 2-й половине 20 века начала 21 в, физическая, экономическая и политико-административная карты РК, полезные ископаемые РК, портреты народных героев ВОВ, карты древнего мира, политические карты мира по периодам и политические карты по всем периодам РК, Великие географические открытия. В кабинете установлены интерактивная панель с интернетом, 2 шкафа, стол и стул учителя. Своя лаборантская. Кабинет казахского языка №22 оснащен: раздаточный материал казахский язык- 11 класс «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары», казахский язык – Синтаксис, Морфология, Лексика. Обновлены по тематике стенды, имеется интерактивная панель с интернетом, 2 шкафа Кабинет НВП №18 оснащен учебно-имитационным деревянным оружием: автомат -20 шт, оружие учебное ММГ автомат Калашникова АК-74 4 шт., винтовка учебная пневматическая 2 штуки, форма 10 комплектов для клуба «Патриот» на 930тыс тенге для представления учащихся на торжественных мероприятиях и конкурсах. Сейф для хранения учебного оружия - 2 штуки. Кабинет №30 физики имеются мебель, 3 шкафа, ПК, проектор, экран, стенды, все необходимые для лабораторных работ приборы и материалы. Имеется отдельная лаборантская №29. В лабораторной комнате имеется все оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Для реализации базового образования в состав помещений кабинета физики включена лаборатория с лаборантской комнатой. Вся мебель в кабинете расставлена с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Лабораторные ученические столы установлены в три ряда. На передней стене лаборатории закреплена классная доска и экран. В передней части лаборатории установлен демонстрационный стол. Рядом с демонстрационным столом расположен учительский стол. В кабинете имеется 1 компьютера с доступом к интернету иинтерактивное оборудование. Имеются шкафы для хранения демонстрационного оборудования, оборудования для проведения лабораторно-практических работ обучающимися, а так же общее оборудование. Имеются шкафы для хранения книг, тетрадей, письменных принадлежностей и		

		экранных пособий. В кабинете имеется противопожарный инвентарь, углекислотный огнетушительи аптечка скорой помощи. На стенах имеются стенды, которые дают основные знания по физике. На передней стене наддоской висит электромагнитная шкала. Материалы стендов «Физические величины», «Международная система единиц (СИ)», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц». Кабинет биологии №28 полностью оборудована специальным оборудованием, мебелью соответствующей, ПК, принтер, проектор с экраном, стенды по предмету. Оборудование в шкафах размещено согласно правилам хранения и частоте его использования на уроках. Имеется лаборантская совмещенная с кабинетом физики №29. В лаборантской комнате имеется демонстрационный стол, где учитель готовит необходимое к уроку оборудование.Микропрепараты, таблицы, классифицируются по классам, по темам уроков. Кабинет музыки №17 имеются мебель 2 шкафа, парты, стол и стул учительский, ПК, музыкальный инструмент –цифровое пианино. Стенды тематические оформлены. Мультимедийный кабинет №21, кабинете мультимедийном имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим набазе кабинета. Кабинет обновлен с 2020 года новым оборудованием 10 ноутбуками и 10 моноблоков, головной 1 ПК, 1 проектором с экраном, 24 парта и мягкие стулья 25 штуки. Широко используется доступ в Интернет для поиска необходимой информации. На компьютерах используется лицензионное программное обеспечение (операционная система). На всех компьютерах в кабинете информатики установлен лицензионныйантивирус Касперского. Кабинет математики №6 Кабинет оборудован мебелью, шкафами, классной доской, партами, стендами с информационными материалами, имеется интерактивная панель. Имеется методические материалы: учебники, методички, тетради и журналы, методическая копилка раздаточного материала для уроков. Кабинет английского языка №25: оснащён маркерной и меловой доской. В кабинете есть ученическая мебель в соответствии с требованиями действующих		

		нормативных документов, шкафыс дидактическим материалом, стол учительский, диски по английскому языку к учебникам EXCEL и ACTION, информационные языковые стенды. Освещается кабинет естественным, боковым, левосторонним светом, а так же искусственными светильниками в защитных плафонах со светодиодными лампами. На стенах расположен информационный и мотивационный материал. Кабинет учителя-дефектолога №19 располагается в здании школы на первом этаже. Кабинет оборудовандля индивидуальной работы с детьми, педагогами, а также для групповой работы. Рабочая зона для индивидуальных занятий (консультаций): стулья, двухместная парта, адаптированная по росту обучающихся, стулья, доска, компьютер, принтер 3*1, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек. Одной из форм работы является стенд учителя-дефектолога, в который помещена полезная информация по вопросам адекватного использования разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми. **Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) соответствует 95%, что приравнивается к 3 (трем) баллам** ***- Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.*** В КГУ «Общеобразовательной школе имени Н. Крупская» услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает ИП «Маканова». Питание учащихся организовано согласно графика. Школьная столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Общая площадь столовой составляет 83,9 м^2. Площадь кухни - 24, 2 м^2. Площадь столовой - 34, 8 м^2, кладовой - 13,3 м^2.		http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/6/060324_224730_2023-2024-prilogenie-11.pdf

		В единицы оборудования столовой входит: 2 холодильника, 1 электроплита, 1 мясорубка, 1 жарочный шкаф, 1 электросковородка. В столовой есть 8 столов , раковина (с горячей водой), жидкое мыло, мусорное ведро. В школьной столовой работает 1 повар и 2 помощника. Каждый из работников столовой имеет санитарные книжки, подтверждающие допуск к работе. Во время работы повар носит халат, фартук, шарф, вторую обувь, во время готовки надевает специальные пятипалые резиновые перчатки. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования. Также в столовой размещен информационный стенд, стенд - меню, стенд с графиком дежурства администрации школы по столовой.	**Приложение 11 2023-2024** **Санитано-эпидемиологическое заключение** **акт о назначении проверки ЧС** **акт по результатам проверки ЧС** **акт о результатах проверки СЭС**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_185825_sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_185817_akt-o-naznachenii-proverki-chs.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_185813_akt-po-rezulytatah-proverki-chs.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_185812_akt-o-rezulytatah-proverki-ses.pdf
6.	**Информационные ресурсы и библиотечный фонд**	**Соблюдение квалификационных требований, предъвляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтвержающих соответствие им.** **Сведения о наличие библиотечного фонда учебной и худ.литературы**	**Приложение 12 2023-2024**	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_194128_prilogheniе-122023-2024-god.pdf

Школьная библиотека размещается в кабинете №37 –структурное подразделение школы.

Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» -произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания.

Библиотека находиться на первом этаже здания школы, занимает одну комнату общей площадью 48 кв.

В библиотеке есть читальный зал в нем имеется стол трансформер который состоит из 6 столов, которые могут функционировать самостоятельно. и 20стульев.

Вдоль стены стоят двухсторонние металлические стеллажи 3 штуки, каждый стеллаж состоит из 7 полок на них стоят учебники. В центре комнаты стоят 12 стеллажей, стеллаж состоит из 5 полок. Стеллажи расставлены в три ряда, на них расставлена художественная литература.

Книжный фонд расставлен согласно библиотечно -библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги.

Общий фонд составляет 14908 экземпляров: из них учебная литература 12668 экземпляров, художественная -2240 экземпляров.

Библиотека оснащена компьютером с принтером.

Обеспеченность по учебникам

2023-2024 учебный год

классы	Количество учащихся	Комплект учебников	обеспеченность	% охват
1класс	57	57		100
2 класс	52	52		100
3класс	60	60		100
4 класс	75	75		100
5 класс	63	63		100
6 класс	56	56		100

7 класс	69	69		100	
8 класс	59	59		100	
9 класс	58	57		100	
10 класс	35	23	За счет других школ. Акт от28.08.2023 «ОСШ села Пятигорское» 2 комп, Акт «СШ имени Н. Островского» 10комп.	100	
11 класс	31	28	За счет других школ. Акт от 25.08.2023«ОСШ села Пятигорское» 3комп	100	
	615	597	17	100	

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Мультимедийный кабинет №21, кабинете мультимедийном имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим набазе кабинета. Кабинет обновлен с 2020 года новым оборудованием 10 ноутбуками и 10 моноблоков, головной 1 ПК, 1 проектором с экраном, 24 парта и мягкие стулья 25 штуки. Широко используется доступ в Интернет для поиска необходимой информации. На компьютерах используется лицензионное программное обеспечение (операционная система). На всех компьютерах в кабинете информатики установлен лицензионныйантивирус Касперского.
В кабинете широкополосный Интернет технологии ВОЛС.

Акт приема учебников

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_194103_akt-o-prieme-uchebnikov.pdf

7	Оценка знаний обучающихся	**Критерии к уровню подготовки обучающихся** ***- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования и соответствия с типовыми учебными программами ОП и требованиям ГОСО***		

		Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатики», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программа (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно - математическому направлению. Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления. Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего		

среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.
Качество знаний по предметам

№п/п	Период обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024 (2 четверть)	
	Предмет	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
1	Русский язык	100	70	100	71	100	67
2	Русская литература	100	70	100	76	100	72
3	Казахский язык и литература	100	60	100	66	100	63
4	Иностранный язык	100	61	100	62	100	60
5	Математика	100	71	100	77	100	76
6	Алгебра	100	45	100	48	100	57
7	Геометрия	100	50	100	50	100	57
8	Информатика	100	86	100	90	100	89
9	Естествознание	100	86	100	80	100	90
10	Физика	100	51	100	52	100	57
11	Химия	100	54	100	55	100	55
12	Биология	100	61	100	65	100	52
13	География	100	77	100	70	100	69
14	История Казахстана	100	66	100	63	100	85
15	Всемирная история	100	68	100	66	100	92
16	Основы права	100	66	100	100	100	100

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.
Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов:
бота) по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года;

Протокол экзамена за курс обучения:

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_201549_pr

В 2022-2023 учебном году в выпускных экзаменах приняли участие 56 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года №88, приказом КГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району» от 14.04.2023 года №143, в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года, и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях образования»

Всего выпускников 9-х классов –57 учащихся , приняли участие – 56 учащихся (98%). Один ученик Рахметов Айбек по состоянию здоровья (обучение на дому) переведен в 10 класс. Выпускников 11 класса– 28 учащихся, приняли участие - 28 (100%).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: со 2 июня по 13 июня 2023 года.

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 02 июня 2023 года;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 06 июня 2023 года;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 09 июня 2023 года;
4. Письменный экзамен по предмету по выбору – 13 июня 2023 года Учащиеся выбрали следующие предметы: история Казахстана, русская литература, химия, физика, география, английский язык, биология)

Русский язык:

Всего обучающихся	**Приняли участие**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**%усп.**	**%кач.**
57	56	10	19	27	-	100	52
Годовые		10	19	27		100	52

Протокол 9 класс 2022-2023

Протокол 11 класс 2022-2023

otokoly-itogovoy-attestacii-9-klass-20222023-god.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_202030_protokolyitogovoyattestacii11klass2022-2023.pdf

Алгебра

Всего обучающихся	**Приняли участие**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**%усп.**	**%кач.**
57	56	5	17	34	-	100	39
Годовые		5	17	34	-	100	39

Казахский язык и литература:

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
57	56	6	22	28	-	100	50
		5	23	28	-	100	50

Все обучающиеся подтвердили свои знания

Учащимся 9-го класса была предоставлена возможность выбрать для сдачи четвертого экзамена предмет по выбору

Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
История Казахстана	57	2		2			100	100
География	57	32	8	13	11		100	66
Английский	57	6	5		1		100	83
Физика	57	8			8		100	0
Биология	57	6		1	5		100	17
Русская литература	57	1	1				100	100
Химия	57	1	1				100	100

По итогам экзаменов по выбору учащиеся подтвердили свои оценки по всем предметам, кроме физики и биологии.

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 28 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 28 обучающихся.

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
28	28	4	15	9		100	68
годовые		3	16	9		100	68

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
28	28	6	9	13		100	53
Годовые	28	4	9	15		100	46

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
28	28	8	10	10		100	64
Годовые		8	10	10		100	64

История Казахстана

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.
28	28	3	12	13		100	53
Годовые		3	16	9		100	68

Выпускниками 11-го класса определены следующие предметы по выбору – биология, английский язык, география, физика, основы правоведения. Это связано с тем, что при прохождении единого национального тестирования именно эти предметы являются профилирующими.

Предмет по выбору:

предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
Биология	28	11		8	3		100	73
Английский язык	28	7	4	3			100	100
Основы правоведения	28	5		5			100	100
География	28	3			3		100	0
Физика	28	2		1	1		100	50

По итогам письменного экзамена и предметов по выбору процент и качества за год и по итогам экзамена составил 65%.
Все 28 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс общей средней школы. Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки, это свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся по предметам по учебным периодам. Все выпускники в установленные сроки получили документы об образовании соответствующего образца. Надо отметить, что в этом выпуске школы три выпускника являются обладателями аттестатас отличием. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО.

-осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

		При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями от 12.05.2022 года, приказ №193). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz** по 10-ти бальной шкале, и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течении учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной,основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей. Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.		

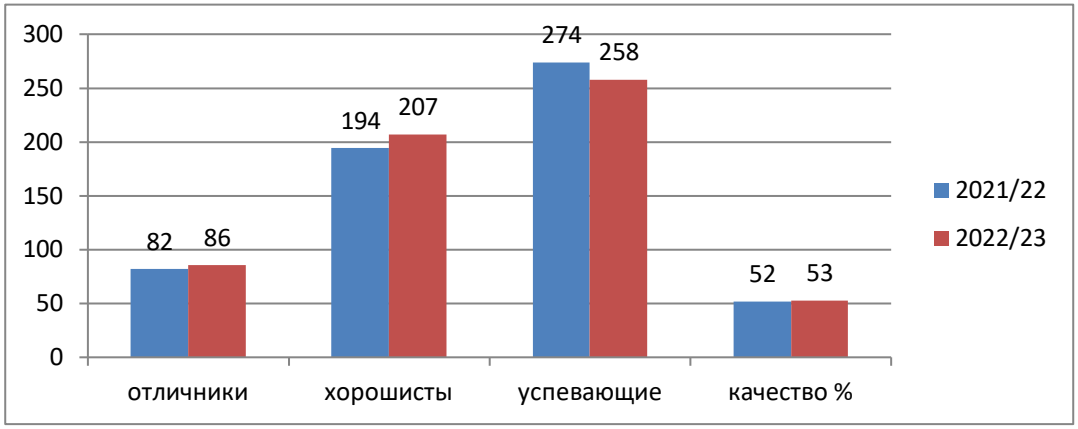
В 2022-2023 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов: 555 уч-ся. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%.** Отличников- **86**, хорошистов- **207**, троечников – **258.** Четверо учащихся обучаются по безоценочной системе в соответствии с диагнозом.

Качество по школе **53,2%**

Мониторинг качества знаний 2022-2023 учебного года

	отличники	%	хорошисты	%	Успевающие	%	Неуспевающие	% качества
1-4	47	24,6	77	39,5	70	46,1	0	63,9
5-9	34	11,1	107	35,1	159	52,4	0	47
10-11	5	8,57	23	40,48	29	50,9	0	49,1
школа	86	14,8	207	38,4	258	46,8	0	53,2

Анализ качества знаний



Выводы: качество знаний повысилось на 1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Рекомендации: продолжить активизировать работу учащихся с низкой мотивацией к учебе.

.

		В тестировании 4 класса средний балл составил 19 баллов. Пороговый уровень в 40% преодолели все учащиеся. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 64%, что соответствует по шкале оценок 3 баллам В 9 -х классах обучается 55 учеников Средний балл составил 44,3 балла. Пороговый уровень в 40% преодолели все обучающиеся 9 класса. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 74%, что соответствует 4 баллам по шкале оценок.		

			Ведомость тестирования 4-х, 9-х классов	http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_203327_vedomosty-testirovanie-attetstacii-4-9-klassy.pdf http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/10/100324_200433_prilogenie-13p.pdf

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Приложение 13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</td>
<td>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Для учащихся организаций среднего начального, основного среднего и общего среднего образования.
<table>
<tr><th>Вопросы</th><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr>
<tr><td>1.Мне интересно учиться в моей школе</td><td>50%</td><td>48%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>2.У меня есть любимые предметы</td><td>43%</td><td>56%</td><td>1%</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3.У меня есть любимые учителя</td><td>49%</td><td>51%</td><td>0%</td><td>0</td></tr>
<tr><td>4.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации</td><td>44%</td><td>56%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>5.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение</td><td>49%</td><td>49%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>6.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.</td><td>42%</td><td>58%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr>
<tr><td>7.Я часто испытываю усталость в школе</td><td>64%</td><td>34%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr>
</table>
</td>
<td>Результат опроса участников образовательного процесса:
<u>Опрос родителей 4кл</u>

<u>Опрос учащихся 4кл</u>

<u>Опрос родителей 9кл</u>

<u>Опрос учащихся 9 кл</u>

<u>Опрос педагогов</u></td>
<td>http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_000114_opros-skinyrod4kl.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_000114_oprosuchasch4klassov.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_000111_oprosskrinyrodit-9klass.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_000108_oprosuchasch-9klass.pdf

http://sc0010.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/11/110324_000111_oprospedagogikrupskaya.pdf</td>
</tr>
</table>

8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	69%	29%	2%	0%		
9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	41%	59%	0%	0%		
10.Я удовлетворен качеством питания	48%	50%	2%	0%		
11.Я знаю свои права	37%	63%	0%	0%		
12.Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	31%	52%	17%	0%		
13.У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	36%	62%	2%	0%		
14.В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	40%	60%	0%	0%		
15.Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	35%	63%	2%	0%		
16.Что Вам не нравится и хочется исправить?	уроки неинтересные 0%	несправедливость учителей 3%	много домашнего задания 74%	материальное состояние школ 23		

Для родителей учащихся организаций среднего, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1 . Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	43%	57%	0%	0%
2.В классе благоприятная атмосфера.	32%	68%	0%	0%
3. Школа дает качественные знания.	38%	62%	0%	0%
4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.	53%	41%	6%	0%
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	53%	45%	2%	0%
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	39%	48%	11%	2%
7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	54%	39%	7%	0%
8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	59%	37%	4%	0%
9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	19%	75%	5%	1%
10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	44%	52%	4%	0%
11.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	56%	42%	2%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	58%	40%	2%	0%
13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	22%	76%	2%	0%
14. Мой ребенок в школе находится в безопасности	28%	68%	4%	0%
15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	14%	82%	4%	0%
16. Я удовлетворен/а работой администрации школы	32%	65%	2%	1%
17. Имеется желание принять участие в жизни школы	35%	59%	4%	2%
18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	-	-	-	-
19.Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	-	-	-	-

Для педагогов организаций среднего, начального, основного среднего и общего среднего образования.

Вопросы	**Полностью согласен**	**Согласен**	**Не согласен**	**Полностью не согласен**

			1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	59%	41%	0%		0%	
			2. Я получаю эффективную методическую. помощь .	48%	48%	4%		0%	
			3. Меня устраивают условия труда.	46%	54%	0%		0%	
			4. Меня устраивает стиль работы администрации школы	47%	53%	0%		0%	
			5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	35%	63%	0%		0%	
			6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	41%	57%	0%		0%	
			7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	46%	24%	2%		0%	
			8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе	17%	83%	0%		0%	
			9. Коллеги всегда готовы мне помочь	37%	63%	0%		0%	
			10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	24%	72%	4%		0%	
			11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	37%	59%	4%		0%	
			12. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	26%	74%	0%		0%	
			13. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	24%	70%	6%		0%	
			14. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	31%	97%	2%		0%	
			15. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь	-	-	-		-	
			16. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.	-	-	-		-	
			15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	18%	73%	0%	0%		
			16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	32%	68%	0%	0%		
			17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.	27%	73%	0%	0%		
			18. В школе установлено правило для проверяющих собирались денежные средства.	0%	0%	62%	38%		
			19. Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.	-	-	-	-		
			20. Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.	-	-	-	-		

	9. Недостатки и замечания, пути их решения. Требуется активизация работы учителей по созданию и развитию собственных авторских программ и по распространения и внедрения в районные и областные организации образования, активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе; Продолжать вести целенаправленную подготовку к сдаче квалификационного тестирования и портфолио достижений педагогов. Усилить контроль за работой учащихся и учителей по подготовке к предметным олимпиадам предметов естественно-математического направления, конкурсам, исследовательским проектам. Совершенствовать работу по подготовке учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня.	
	10. Выводы и предложения Итоговый анализ материалов самооценки составлен в соответствии со структурой, которая отражает деятельность школы по всем направлениям. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, комиссия школы сделала следующие выводы: 1.Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами. 2.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме. 3.Расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с председателем родительского комитета. 4.Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший психологический климат. 5.Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса.	

	6.В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость и качество знаний обучающихся 7.Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных олимпиадах, конкурсах. 8.Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной в современном мире. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, более 80% обучающихся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (секции, военно-патриотический клуб). Обеспеченность книгами и учебной литературой составляет 100 %. 9. Созданы условия для детей с особыми образовательными потребностями. Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО. **Перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год.** Индикаторы развития школы (ожидаемые результаты): достижение качества знаний обучающихся не ниже 55 %; увеличить долю педагогов-экспертов, педагогов-исследователей основного среднего, общего среднего образования; родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе; - укрепление материально-технической базы	